

# 語文基礎知識 練習三

## 學習目標

- ★ 成語
- ★ 諺語
- ★ 歇後語

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /49

## 重點解說

	特點	例子
成語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過長期使用而形成的固定短語</li> <li>2. 多有典故出處</li> <li>3. 多為四字</li> <li>4. 具書面語色彩</li> <li>5. 形式簡潔，意義精闢</li> <li>6. 結構固定，不可隨便更改字詞</li> <li>7. 一般不能獨立成句</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 江郎才盡 (出自《南史》：江淹年輕時以文才出眾著稱，晚年詩文卻大不如前，比喻人才思減退。)</li> <li>• 刻舟求劍 (出自《呂氏春秋》：有個人坐船過江時，不小心把劍掉落在江裏，他立即在船上刻一個記號，誤以為這樣就可以記住劍掉進江裏的位置，比喻人做事不懂變通。)</li> </ul>
諺語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民間流傳的語句</li> <li>2. 字數不固定</li> <li>3. 具口語色彩</li> <li>4. 多用比喻、對偶等修辭手法</li> <li>5. 通俗易懂、形象生動</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 天下烏鴉一樣黑。</li> <li>• 三人行，必有我師。</li> <li>• 路遙知馬力，日久見人心。</li> <li>• 樹直用處多，人直朋友多。</li> <li>• 人不可以貌相，海水不可以斗量。</li> </ul>
歇後語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民間流傳的語句</li> <li>2. 也稱「俏皮話」</li> <li>3. 一般由前後兩部分組成，前半部分像謎面，後半部分像謎底</li> <li>4. 通常省去後半部分不說</li> <li>5. 具口語色彩</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 棺材裏伸手——死要錢</li> <li>• 水中撈月——一場空</li> <li>• 狐狸吵架——一派胡(狐)言</li> <li>• 田雞過河——各有各游</li> <li>• 老公撥扇——淒(妻)涼</li> <li>• 拉牛入鼠洞——行不通</li> </ul>

1. 成語的由來多跟歷史故事有關，判斷以下的歷史故事所指的是哪個成語，圈出正確的答案。(3分)

戰國時，秦國攻打趙國，趙王派平原君挑選二十個門客到楚國求助。平原君挑選了十九個門客，還欠一人。此時，門客毛遂主動請求隨行，平原君勉強讓他同行。最後，毛遂出乎大眾意料，成功說服楚王出兵解救趙國。

- (1) 自告奮勇 / 毛遂自薦 / 毛遂功成

北宋時，孫山和同鄉的兒子到京城參加科舉考試。放榜時，孫山的名字雖列在榜尾，但仍是榜上有名，而那位同鄉的兒子沒有考上。同鄉問孫山：「我的兒子有沒有考上？」孫山回答：「解元盡處是孫山，賢郎更在孫山外。」

- (2) 不名一文 / 名副其實 / 名落孫山

三國時期，魏明帝很信任為官清正的盧毓。那時選拔官吏，一般是憑人推薦，而推薦者往往只推薦有名聲的人物。魏明帝對此很不滿意，於是下令：「這次選拔由盧毓來主持。選拔人才不應只看名聲，名聲就像在地上畫的餅般不能吃啊！」

- (3) 畫餅充飢 / 指手畫腳 / 飢餐渴飲

- ★2. 判斷以下成語是褒義詞還是貶義詞，圈出正確答案，並分別寫出一個與之意義相近和相反的成語。(12分)

成語	褒義詞 / 貶義詞	近義成語	反義成語
例：黔驢技窮	褒 / ②	無計可施	神通廣大
(1) 為虎作倀	褒 / 貶		
(2) 鶴立雞羣	褒 / 貶		
(3) 緣木求魚	褒 / 貶		
(4) 如魚得水	褒 / 貶		

3. 配對以下的諺語，用直線連起來。(10分)

- |             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| (1) 若要人不知，  | • | A. 巧能生妙。  |
| (2) 天下無難事，  | • | B. 禍不單行。  |
| (3) 少壯不努力，  | • | C. 用在一時。  |
| (4) 逆水行舟，   | • | D. 不進則退。  |
| (5) 熟能生巧，   | • | E. 除非己莫為。 |
| (6) 人無千日好，  | • | F. 只怕有心人。 |
| (7) 養兵千日，   | • | G. 擒賊先擒王。 |
| (8) 福無雙至，   | • | H. 多吃壞肚皮。 |
| (9) 射人先射馬，  | • | I. 老大徒傷悲。 |
| (10) 少吃多滋味， | • | J. 花無百日紅。 |

4. 配對正確的歇後語，把代表正確答案的英文字母填在方格內。(10分)

- |         |          |         |         |
|---------|----------|---------|---------|
| A. 推來推去 | B. 不識好人心 | C. 一毛不拔 | D. 假仁假義 |
| E. 各顯神通 | F. 便宜莫貪  | G. 人人喊打 | H. 同甘共苦 |
| I. 自出自入 | J. 自身難保  | K. 不知死活 | L. 心中有數 |

- |             |                      |              |                      |
|-------------|----------------------|--------------|----------------------|
| (1) 老鼠過街——  | <input type="text"/> | (2) 買鹹魚放生——  | <input type="text"/> |
| (3) 無掩雞籠——  | <input type="text"/> | (4) 酒樓點心車——  | <input type="text"/> |
| (5) 白糖炒苦瓜—— | <input type="text"/> | (6) 狗咬呂洞賓——  | <input type="text"/> |
| (7) 鐵公雞——   | <input type="text"/> | (8) 八仙過海——   | <input type="text"/> |
| (9) 盲人吃湯丸—— | <input type="text"/> | (10) 泥菩薩過江—— | <input type="text"/> |

5. 判斷以下各短語的類別，把代表正確答案的英文字母填在橫線上。(8分)

A. 成語      B. 諺語      C. 歇後語

- (1) 委曲求全：\_\_\_\_\_      (2) 畫蛇添足：\_\_\_\_\_
- (3) 打開天窗——說亮話：\_\_\_\_\_      (4) 幫理不幫親：\_\_\_\_\_
- (5) 人無遠慮，必有近憂：\_\_\_\_\_      (6) 間不容髮：\_\_\_\_\_
- (7) 獨眼龍看戲——一目了然：\_\_\_\_\_
- (8) 黃連樹下彈琴——苦中作樂：\_\_\_\_\_

6. 選出適當的成語、諺語、歇後語，把代表正確答案的英文字母填在橫線上。(6分)

A. 幸災樂禍      B. 胸有成竹      C. 杞人憂天  
D. 皇帝不急，急煞太監      E. 井底之蛙      F. 宰相肚內能撐船  
G. 放長線，釣大魚      H. 螃蟹過河——七手八腳

- (1) 你若不努力學習充實自己，最終只會成為目光短淺的\_\_\_\_\_。
- (2) 正所謂\_\_\_\_\_，為人寬厚的志文才不會為了那些小事而生氣。
- (3) 她遇上了困難，你不但幫助她，還在一旁\_\_\_\_\_！
- (4) 面對入學面試，哥哥顯得從容不迫，媽媽卻緊張得很，真是\_\_\_\_\_。
- (5) 從子美自信的笑容中可以看出，她對明天的鋼琴考試\_\_\_\_\_。
- (6) 餐廳的雜物間着火了，在場的人\_\_\_\_\_地忙着救火，都忘記了要報警求助。

## 課外增值

### 歇後語與諧音

要掌握歇後語的隱含意思，可嘗試從諧音着手。試寫出下列歇後語的後半部分。

例：孔夫子搬家——\_\_\_\_\_盡是輸(書)

1. 和尚打傘——\_\_\_\_\_
2. 火燒紅蓮寺——\_\_\_\_\_
3. 火燒旗杆——\_\_\_\_\_