

# 語文基礎知識 練習七

## 學習目標

- ★ 條件複句
- ★ 假設複句

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /52

## 重點解說

複句是由兩個或以上意思相關的單句所組成的句子。複句中的單句稱為分句，分句之間會以逗號、分號等作分隔。

複句 = 分句一 ， / ； 分句二 。

例句： 你只要用功學習 ， 就會有所得益 。

複句可按分句之間的不同關係分成不同類別，包括並列複句、承接複句、條件複句、假設複句、轉折複句、因果複句、遞進複句、選擇複句等。以下講解條件複句及假設複句：

	條件複句	假設複句
定義	前分句提出條件，後分句說出該條件所造成的結果。	前分句假設某種情況，後分句說明該情況實現後所造成的結果。
常見 關聯詞	只有……才…… 只要……就…… 無論……都…… 除非……否則……	如果……就…… 要不是……就…… 即使……也…… 倘若……那麼……
例子	<ol style="list-style-type: none"> <li>你<b>只有</b>用功溫習，<b>才</b>有可能取得好成績。</li> <li><b>只要</b>科學家發明一部時光機，人類<b>就</b>可穿越時空，到達過去或未來。</li> <li><b>除非</b>你放棄學位，<b>否則</b>必須參加明天的考試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>如果</b>昨天沒下雨，我們<b>就</b>會看到兩支世界足球勁旅一決勝負了。</li> <li><b>要不是</b>你考試時掉以輕心，<b>就</b>不會失掉這麼多分數。</li> <li><b>即使</b>兒子犯下了彌天大錯，媽媽<b>也</b>會原諒他的。</li> </ol>

1. 選出正確的關聯詞，並塗滿與答案相應的圓圈。(6分)

(1) \_\_\_\_\_ 總幹事在明天會議上否決了這個方案，我們\_\_\_\_\_ 要從長計議，撰寫新的建議書。

- A. 無論……都……
- B. 假如……就……
- C. 既然……那麼……
- D. 不但……而且……

(2) \_\_\_\_\_ 放下過去不愉快的記憶，\_\_\_\_\_ 能重新裝備自己，迎接未來。

- A. 只有……才……
- B. 即使……也……
- C. 寧可……也……
- D. 假使……那麼……

(3) \_\_\_\_\_ 遇到什麼突發情況，運動員\_\_\_\_\_ 會竭盡所能完成賽事，這就是體育精神。

- A. 只有……才……
- B. 如果……就……
- C. 哪怕……就……
- D. 無論……都……

2. 判斷以下句子是條件複句還是假設複句，把正確答案填在橫線上。(4分)

(1) 如果今天錯過了觀看日全蝕的機會，我們就要等一百四十年才能再看到這種天文奇觀了。 \_\_\_\_\_

(2) 除非他們願意作出巨額賠償，否則這宗訴訟是沒有可能庭外和解的。 \_\_\_\_\_

(3) 不管情況多麼惡劣，拯救隊隊員都會奮不顧身地前往災區營救災民。 \_\_\_\_\_

(4) 倘若你看過罕有的雙彩虹，那麼你定會讚歎大自然的無限奧妙。 \_\_\_\_\_

3. 為下列句子填上適當的關聯詞，把答案寫在橫線上(12分)，然後判斷各句是條件複句還是假設複句，把正確答案填在右邊的方框內(6分)。

(1) \_\_\_\_\_定下目標，努力奮鬥，\_\_\_\_\_會有所成就。

(2) \_\_\_\_\_到秦始皇兵馬俑博物館一遊，你\_\_\_\_\_會發現古代的陶瓷工藝技術是多麼鬼斧神工。

(3) \_\_\_\_\_考試在即，媽媽勒令我留在家裏溫習，我們\_\_\_\_\_可以到博物館看畢加索的畫展了。

(4) \_\_\_\_\_下午天氣放晴，\_\_\_\_\_老師是不會帶同學到郊外寫生的。

(5) \_\_\_\_\_在跨欄比賽途中發生意外，我\_\_\_\_\_一定會堅持跑到終點。

(6) 案件證據確鑿，\_\_\_\_\_他費盡唇舌解釋多少遍，警方\_\_\_\_\_不相信他是無辜的。

4. 在以下短文中分別找出條件複句和假設複句，在條件複句下畫「\_\_\_\_\_」，在假設複句下畫「~~~~」。 (6分)

留意文中的關聯詞。

宋代文豪歐陽修說道：「立身以立學為先，立學以讀書為本。」只要你曾用心求學，你就必定想過這個問題：「求學是為了什麼？」

早前曾流行這樣一句話：「求學不是求分數。」但再深入想一想，求學如果不是求分數，那麼是為了什麼？為了知識？為了金錢？說真的，為了什麼都不要緊，最重要的是想一想為什麼你要求學。不管你做什麼事，都要知道你所做的事有何意義和價值，這樣才能令自己有面對挫折的勇氣，否則面對考驗時，你會漸漸迷失方向，失去完成事情的動力。愛迪生要不是找到研究的意義，立志創造新發明，那麼在遇到上千次的失敗前，他早已放棄了。求學亦然，務必立定心志想想求學的目的，堅信自己所走的路是正確的，如此才能建立正面的求學態度。

☆ 5. 運用提供的關聯詞，寫出條件複句。(9分)

(1) 只要……就……

---

(2) 不論……都……

---

(3) 只有……才……

---

☆ 6. 運用提供的關聯詞，寫出假設複句。(9分)

(1) 假如……那麼……

---

(2) 如果……就……

---

(3) 哪怕……也……

---

## 課外增值

### 古今複句

除了現代文章常用複句外，不少古典文學作品中亦會運用複句，只是古今複句所用的關聯詞有所不同而已。以下的《水滸傳》(節錄)正是一例：

相伴宋江住了十數日，武松思鄉，要回清河縣看望哥哥。柴進、宋江兩個都留他再住幾時。武松道：「小弟因哥哥多時不通資訊，只得要去望他。」宋江道：「實是二郎要去，不敢苦留。如若得閒時，再來相會幾時。」武松相謝了宋江。柴進取出些金銀送與武松。武松謝道：「實是多多相擾了大官人！」



武松打虎圖

你可以從以上節錄文段中找出一句假設複句嗎？

---