

# 文言文 閱讀理解 練習七

## 學習目標

- ★ 倒裝句：賓語前置、定語後置
- 策略：分析句子成分的排列順序

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /24

## 實戰 攻略

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

### 與人書(節錄)

顧炎武《亭林詩文集》

① 人之為學，不日進則日退。獨學無友，則孤陋而難成；久處一方，則習染而不自覺。不幸而在窮僻之域，無車馬之資，猶當博學審問，古人與稽<sup>①</sup>，以求其是非之所在，庶幾可得十之五六。若既不出戶，又不讀書，則是面牆之士，雖子羔、原憲<sup>②</sup>之賢，終無濟於天下。子曰：「十室之邑<sup>③</sup>，必有忠信如丘<sup>④</sup>者焉，不如丘之好學也。」夫以孔子之聖，猶須好學，今人可不勉乎？

② 吾輩學術，世人多所不達，一二稍知文字者，則又自愧其不如。不達則疑，不如則忌，以故平日所作，不甚傳之人間。然老矣，終當刪定一本，擇友人中可與者付之爾。

#### 【註釋】

- ① 稽：考核、考察。 [粵 kai1(溪)，普 ji]
- ② 子羔、原憲：孔子的弟子。
- ③ 邑：古代區域單位。
- ④ 丘：孔丘，即孔子。



(DSE) 1. 根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)

人之為學，不日進則日退。

☆2. 判斷以下句子是否倒裝句。是的在橫線上填「✓」；不是的則填「✗」。(3分)

(1) 久處一方，則習染而不自覺。 \_\_\_\_\_

(2) 無車馬之資…… \_\_\_\_\_

(3) 必有忠信如丘者焉…… \_\_\_\_\_

3. 作者將面牆之士比喻哪一類人？(2分)

A. 賢德的人

B. 自卑內向的人

C. 沒有學問、見識的人

D. 努力讀書的人

4. 在第①段中，作者列舉了三種治學方法，第一種是(1) \_\_\_\_\_

(2分)，第二種是(2) \_\_\_\_\_ (2分)，第三種是(3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2分)。

5. 本文運用了以下哪一項論證手法？(2分)

A. 比喻論證

B. 引用論證

C. 歸納論證

D. 演繹論證

DSE 6. 根據《與人書》和下文，回答以下問題。(4分)



題目詳解

山陵不讓椒跬<sup>①</sup>，以成其崇；君子不辭負薪<sup>②</sup>之言，以廣其名。故多見者博，多聞者知，距諫者塞，專己者孤。(《鹽鐵論》)

【註釋】

① 椒跬：山巔的小丘。 [粵] ziu1(招) kwai2, [普] jiāo kū

② 負薪：此處指代普通人。

試指出上文的觀點與顧炎武的有什麼相同之處，並略加說明。

---

---

---

☆7. 你認同文中「獨學無友，則孤陋而難成」這句話嗎？試略加說明。(4分)

## ✉ 文言速遞

倒裝句，即語序顛倒的句子。以下是倒裝句常見的兩種情況：

### 1. 賓語前置：賓語放於動詞或介詞之前。

特點	示例解說
(1) 否定句中，代詞作賓語	古之人不 <b>余</b> 欺也。《石鐘山記》(古代的人沒有欺騙我。) □ 句子應是：古之人不 <b>欺余</b> 也。
(2) 疑問句中，疑問代詞作賓語	<u>沛公安在</u> ？《史記》(沛公在哪裏？) □ 句子應是： <u>沛公在安</u> ？
(3) 標誌字詞：「之」、「是」	句讀 <b>之</b> 不知，惑 <b>之</b> 不解。《師說》(不知句子停頓的方法，解決不了的疑難。) □ 句子應是：不知句讀，不解惑。

### 2. 定語後置：定語放於中心詞之後。

特點	示例解說
(1) 中心詞＋定語＋者	遂率 <b>子孫荷擔者</b> 三夫。《列子》(於是帶領三個能挑擔的兒子和孫子。) □ 句子應是：遂率 <b>荷擔子孫</b> 三夫。
(2) 中心詞＋之＋定語	蚓無 <b>爪牙之利，筋骨之強</b> 。《荀子》(蚯蚓沒有鋒利的爪牙，也沒有強健的筋骨。) □ 句子應是：蚓無 <b>利爪牙，強筋骨</b> 。
(3) 中心詞＋之(而)＋定語＋者	<b>石之鏗然有聲者</b> 。《石鐘山記》(被敲打得鏗鏘作響的石頭。) □ 句子應是： <b>鏗然有聲石</b> 。

## 🔍 字詞解碼

**博學** (古今異義)

古：廣泛地學習

今：學識豐富廣博

例：猶當**博學**審問。《與人書》

(應當**廣泛地學習**，詳細地向別人請教。)

例：他不但年輕有為，而且**博學**多才。