

語體文 閱讀理解 練習四

分數自評

得分： _____ /38

學習目標

- ★ 時間順序、空間順序、邏輯順序
- 策略：找出文中表示說明順序的詞句

重點解說

分類	說明及舉例	
時間順序	概述	按事物發展的 先後次序 作說明，常用於說明生長過程、工作方法、生產技術、歷史發展、事物演變等。
	示例解說	<p>以<u>竺可楨</u>《大自然的語言》為例：</p> <p>立春過後，大地漸漸從沉睡中甦醒過來。冰雪融化，草木萌發，各種花次第開放。再過兩個月，燕子翩然歸來。不久，布穀鳥也來了。於是轉入炎熱的夏季，這是植物孕育果實的時期。（按照季節更替的順序，說明自然現象與氣候的關係。）</p>
空間順序	概述	按事物的 空間轉移 ，或從內到外、從上到下、從遠到近等依次作說明。常用於說明建築物、工藝品、地形地貌、名勝風景等。
	示例解說	<p>以<u>劉敘傑</u>《巍巍中山陵》為例：</p> <p>陵園的總平面佈局，大致可分為南、北兩部……陵墓的入口位於最南端，標誌是一座三間三樓的石牌坊……循陵門後石階即至碑亭……自碑亭再北，地勢陡然高峻，由此上至祭堂前平台，全部砌以寬大的石階……</p> <p>（按陵園的佈局，由南至北、從外至內，說明其建築結構。）</p>
邏輯順序	概述	按照事物或事理的 邏輯關係 ，如因果、層遞、主次等作說明。常用於說明具體的事物，如花草樹木；或抽象事理，如觀點、原理、思想等內容。
	示例解說	<p>以<u>茅以升</u>《中國石拱橋》為例：</p> <p>為什麼我國的石拱橋會有這樣光輝的成就呢？首先，在於我國勞動人民的勤勞和智慧……其次，我國石拱橋的設計有優良傳統，建成的橋，用料省，結構巧，强度高。再其次，我國富有建築用的各種石料，便於就地取材……</p> <p>（按照因果關係，說明中國石拱橋擁有輝煌成就的原因。）</p>

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

國寶——大熊貓

葉永烈

① 大熊貓的學名其實叫「貓熊」，意即「像貓的熊」。嚴格地說，「熊貓」是錯誤的名詞。這一「錯案」，是這麼造成的：四川重慶北碚博物館曾經展出貓熊標本，說明牌上自左往右橫寫着「貓熊」兩字。可是，當時報刊的橫標題習慣於自右向左認讀，於是記者們便在報道中把「貓熊」誤寫為「熊貓」。「熊貓」一詞經媒體廣為傳播，說慣了，也就很難糾正。於是，人們只得將錯就錯，稱「貓熊」為「熊貓」。



② 其實，科學家定名大熊貓為「貓熊」，是因為牠的祖先跟熊的祖先相近，都屬於食肉目^①。

③ 後來熊一直保持肉食習慣，而大熊貓卻棄葷食素，最喜翠竹，偶爾也吃玉米稈、幼杉樹皮。這是為什麼呢？據科學家研究，大熊貓遠祖雖是肉食動物，後來，由於尋不着肉食，只得吃滿山叢生的竹子，代代相傳，也就養成了吃竹子的習慣。大熊貓食用的竹類共有17種。不過，竹子中的營養成分不多，主要是難以消化的纖維素，所以大熊貓食量很大，一頭成年的大熊貓每晝夜最少要吃15—20公斤竹子，排出大量消化不了的纖維素。凡是大熊貓活動的地方，最容易發現的就是一堆堆纖維素糞便。不過，大熊貓有時也顯露食肉的本性，捕食竹鼠之類動物。

④ 大熊貓的活動範圍與季節關係很大，冬春季多生活在3000米以下沒有積雪或積雪較少的山谷地帶。冬天照常活動，沒有冬眠的習慣。夏秋兩季則多在3000米以上的地帶活動。天氣炎熱時，也常到山溝裏的小溪、小河旁喝水，有時候還下水游泳。大熊貓沒有固定的棲息場所，到處流浪，走到哪裏，吃到哪裏，睡到哪裏。別看牠笨重肥大，走路搖搖晃晃，爬起樹來卻挺高明。牠的聽覺非常靈敏，受到驚擾時，就非常靈活地攀上高高的樹梢，躲藏起來。

⑤ 大熊貓性情孤僻，平時獨來獨往，只有在發情期，雌雄才暫時同居。牠們的繁殖力很低，一般每胎產一子，有時可產兩子。分娩期間多以枯樹洞為巢穴。奇怪的是，一隻體重100公斤以上的成年大熊貓，剛生下來的仔熊貓卻小得出奇，體重只

有0.1－0.15公斤，像隻小老鼠，僅相當於母體重量的千分之一，因此不易成活。大熊貓從出生到長大為成體需兩年左右時間。

⑥ 正因為大熊貓繁殖艱難，存活又難，所以如今我國野生的大熊貓屈指可數，估計只有1000隻左右②。

⑦ 大熊貓之所以珍貴，不僅因為牠體態可愛，數量稀少，更重要的是，牠是有着300萬年歷史的古老動物，對科學工作者研究古代哺乳動物具有珍貴的價值。化石研究表明，大熊貓幾百萬年來的形態構造變化不大，現今的大熊貓仍然保留着許多原始的特徵。因此，大熊貓有着「活化石」之稱。

(為便於設題，部分文字曾經刪改。)

【註釋】

- ① 食肉目：屬於哺乳類動物的其中一個目，大部分以肉類為主食，其主要特徵是牙齒尖銳有力。
- ② 據香港海洋公園保育基金統計，截至2014年，中國野生大熊貓的數量已超過1800隻。

1. 文章共分7個段落，按結構可分成五個部分。試概述第二、四、五部分的內容大意，並把答案填寫在下表的橫線上。(6分)

部分	段落	內容大意
第一部分	第①段	介紹大熊貓名稱的由來。
第二部分	第②－③段	(1) _____ _____
第三部分	第④段	說明大熊貓的活動範圍。
第四部分	第⑤－⑥段	(2) _____ _____
第五部分	第⑦段	(3) _____ _____

2. 本文主要採用了什麼說明順序？(2分)

3. 辨析以下的句子分別使用了哪些說明方法，把代表正確答案的英文字母填在相應的方格內。(答案可多於一個)(8分)

- A. 定義說明 B. 分類說明 C. 比喻說明
D. 數字說明 E. 比較說明

句子	說明方法
(1) 大熊貓的學名其實叫「貓熊」，意即「像貓的熊」。(第①段)	
(2) 大熊貓食量很大，一頭成年的大熊貓每晝夜最少要吃15－20公斤竹子。(第③段)	
(3) 大熊貓的活動範圍與季節關係很大，冬春季多生活在3000米以下沒有積雪或積雪較少的山谷地帶。冬天照常活動，沒有冬眠的習慣。夏秋兩季則多在3000米以上的地帶活動。(第④段)	
(4) 一隻體重100公斤以上的成年大熊貓，剛生下來的仔熊貓卻小得出奇，體重只有0.1－0.15公斤，像隻小老鼠，僅相當於母體重量的千分之一。(第⑤段)	

4. 第②段對全文起了什麼作用？(2分)

- A. 埋下伏筆
 B. 承上啟下
 C. 首尾呼應
 D. 點明主題

5. 作者曾提及大熊貓的哪些飲食習慣？試在第③段中，分別摘錄兩個字作答。(4分)

(1) 平日主要的飲食習慣是：

--	--

(2) 偶爾顯露本性時的飲食習慣是：

--	--

DSE 6. 根據文章內容，判斷以下陳述。(2分)

作者說大熊貓居無定所，四處流浪，藉此說明大熊貓天性散漫。

正確 錯誤 無從判斷

7. 為什麼作者說大熊貓珍貴？(2分)



I. 體態可愛

II. 數量稀少

III. 存活時間較其他動物長

IV. 保留古代哺乳動物的特徵

A. I、III

B. II、IV

C. I、II、IV

D. II、III、IV

根據文章內容，分析大熊貓與環境的關係。

8. 同學甲認為熊貓適應環境的能力很強，不會絕種，同學乙並不認同。請結合文章的事例，分別指出雙方的理據。(4分)

(1) 同學甲的理據： _____

(2) 同學乙的理據： _____

★ 9. 對於篇章名，有人認為把「國寶」改為「珍寶」更恰當，也有人不同意。試談談你的看法。(4分)

- ★10. 大熊貓是世界級的「活化石」，然而目前存活的野生大熊貓數量稀少，對於保護大熊貓，你有什麼可行的建議呢？請闡述你的看法。（字數不得少於50字，標點符號計算在內。）（4分）

▲ 80

字詞解碼

屈指可數：扳着手指頭就可以算出來，形容數量很少。

例句：這次考試的試題難度很高，取得及格分數的同學**屈指可數**。

近義詞：寥寥無幾、寥若晨星

課外增值

花中君子——竹

竹除了是大熊貓的美味佳餚之外，還是文人墨客筆下的寵兒。古人予以竹很高的評價，常以它象徵謙謙君子，將它譽為「花中四君子」之一。不少文人還喜歡借竹來抒發個人的志向和感情，而其中的代表之作，當數北宋大文豪蘇軾的《於潛僧綠筠軒》：

可使食無肉，不可居無竹。
無肉令人瘦，無竹令人俗。
人瘦尚可肥，士俗不可醫。
傍人笑此言，似高還似癡。
若對此君仍大嚼，世間那有揚州鶴？



竹是「花中四君子」之一，你知道其餘三位「君子」是哪三種植物嗎？