

# 語體文 閱讀理解 練習五

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /42

## 學習目標

- ★ 定義說明、引用說明、比喻說明、比較說明
  - 策略：辨清不同說明方法的特點與用法

## 重點解說

說明方法	定義	示例解說
定義說明	用簡潔精準的語言，說明事物的本質或特徵。	<p>以<u>葉至善</u>《<u>卧看牽牛織女星</u>》為例：</p> <p>光年是天文學上的距離單位，表示光一年所走的路程。</p> <p>(簡潔精準地說明「光年」的本質。)</p>
引用說明	借用文獻資料、詩詞、俗語、名人名句等，說明事物的特徵。	<p>以<u>茅以升</u>《<u>中國石拱橋</u>》為例：</p> <p>橋的設計完全合乎科學原理，施工技巧更是巧妙絕倫。<u>唐朝</u>的<u>張嘉貞</u>說它「製造奇特，人不知其所為。」</p> <p>(引用<u>張嘉貞</u>的話，進一步說明了<u>趙州橋</u>的建造工藝巧奪天工。)</p>
比喻說明	利用不同事物間的相似之處，將說明對象比作具體、生動的事物。	<p>以<u>張奎傑</u>《<u>千奇百怪的動物語言</u>》為例：</p> <p>蜜蜂用的，則是一種「舞蹈語言」，就像啞人打手勢一樣。</p> <p>(把蜜蜂的語言比喻成啞人打手勢，使抽象的事物變得具體、形象。)</p>
比較說明	比較兩種事物或現象，以突出說明對象的特徵。	<p>以<u>葉至善</u>《<u>卧看牽牛織女星</u>》為例：</p> <p>光線從太陽射到地球上只需8分18秒，而織女星的光到達地球則要26年。</p> <p>(比較太陽和織女星的光線到達地球的時間，突出織女星與地球之間的距離。)</p>

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

## 啄木鳥

賈祖璋

① 「啄木鳥」這三個字，對於人是很生疏的；雖然牠有益於森林，與人的關係很密切，而且從初級小學以至中學校，在自然教科書、動物學教科書等內都常常提到牠的名字，但是出了學校門的人，早已把牠忘卻，不會再和牠相識了。

② 講到森林，那又是與啄木鳥相同，沒有人能夠了解它的重要。雖然一年有一度的植樹節，但樹木不知種在哪裏。一般農人因為水旱災歉，苛捐重稅，只可隨地斫伐樹木，聊資糊口。但是試看那些埃及阿拉伯等文明古國，因為森林摧殘，沙漠擴大，人力不能戰勝自然，以至光榮的文明，給沙漠吞沒了，只成為歷史上的遺跡。再看我國黃河流域，漸受漠北飛沙的掩蔽，童山濯濯<sup>①</sup>，赤地千里，這對於整個民族生存的關係，正比洪水猛獸更加緊要萬倍呢。

③ 這不是題內的話，回來仍舊談啄木鳥罷。

④ 丁丁向晚急還稀，啄遍庭槐未肯歸。

終日為君除蠹害，莫嫌無事不頻飛。（陳標《啄木兒》）

這首詩已寫盡了啄木鳥的功績，雖然這只是1000餘年前的一位詩人的一時感興之作。樹木的害蟲中，有吉丁蟲和天牛<sup>②</sup>等的幼蟲，潛伏樹皮下或材質中，破壞組織，吸收樹液，不僅阻礙樹木的發育，且足以減損木材的價值。這些蟲生育既繁，隱藏又密，決不是人的能力和時間所能除滅。唯有啄木鳥終日不辭勞苦地往來樹林間，能為人盡除滅的責任。



⑤ 啄木鳥的形態，有好幾點特異的地方。第一，腳的四趾兩個向前，兩個向後，趾端生長而鈎曲的爪，便於攀住樹皮；所以在分類上牠是屬於攀禽類的。第二，尾羽有堅硬的羽軸，當牠的身體直立在樹幹上時，用尾羽抵住樹幹，使兩腳和尾羽合成一個三腳架，把身體支持着。第三，嘴剛直堅硬，好像錐子，適於啄洞。第四，舌柔軟細長，尖端生逆刺，適於鈎取食物。

⑥ 牠捕食的方法，先止住樹幹上，用嘴敲擊樹幹，柝柝作聲，偵察樹幹內有沒有害蟲潛伏着；猶如內科醫生診察病人的時候，用手指敲擊患部，聽取聲音，辨認病

狀。這時候，牠假如聽見某部分有低濁的聲音，知道內部潛伏着害蟲，就用嘴啄破樹皮，向木材上啄起一個洞，通到害蟲蟄居的隧道內，然後把舌頭伸進去，鉤取肥嫩鮮美的害蟲，做牠的食料。有時鉤不到蟲，隨即到樹幹的反面去敲擊幾下，大概牠以為蟲已逃到背面，這樣可以使蟲重複走到前面來，給牠捕住。

30

⑦ 啄木鳥與別種鳥類相同，在春天產卵；但牠的巢於上年的10月間已經預備好。牠揀那樹幹上的朽腐的部分，啄起一個或數個的洞，通到樹幹的中心，再向下方掘一個垂直的洞，這洞底就是牠產卵育雛的地方。在未產卵前，這洞作為躲避風雨霜雪的寢室。披爾遜說：「有一次傍晚，我看見一羽啄木鳥走進洞內。另一次的清晨，我偶然擊撞一株樹，這樹內恰巧隱伏着一羽啄木鳥，因為受了擾動，就出來飛去了。」啄木鳥在冬季不必像燕子那樣飛到溫暖的南方去，這或許也是一個原因。

35

⑧ 啄木鳥分佈的區域很廣，地球上除澳洲和馬達加斯加以外，都有牠的身影。啄木鳥的種類在400種以上，我國所產的也有數十種，確數尚待調查。因為牠不作遷移生活，棲息在一定的區域中，常能造成地方變種。舊記載說：「此鳥有青黑者，大如鵲，頭上有紅毛如鶴頂；然以青者為主。」（《爾雅翼》）「小者如鵲，大者如鴉。」（《本草綱目》）那時沒有分類的知識，自然不知深究，只能留下這一些簡略的說明了。

40

（為便於設題，部分文字曾經刪改。）

【註釋】

① 童山濯濯：草木不生的樣子。濯：粵 zok6(鑿)，普 zhuó

② 天牛：天牛科昆蟲的總稱，牠們利用銳利的口器蛀蝕樹木，是森林的害蟲。

1. 文章共分8個段落，按結構可分成兩個部分。請在下表橫線上填寫各部分的大意。（4分）

部分	段落	大意
一	第①—②段	(1) _____ _____
二	第③—⑧段	(2) _____ _____

- ★2. 作者在第③段指出「這不是題內的話，回來仍舊談啄木鳥罷。」既然作者認為第②段與啄木鳥無關，你認為是否可將第②段刪去？試略加說明。(3分)

---

---

---

---

3. 在文章第④段，作者引用詩歌說明了啄木鳥的哪些特點？(4分)

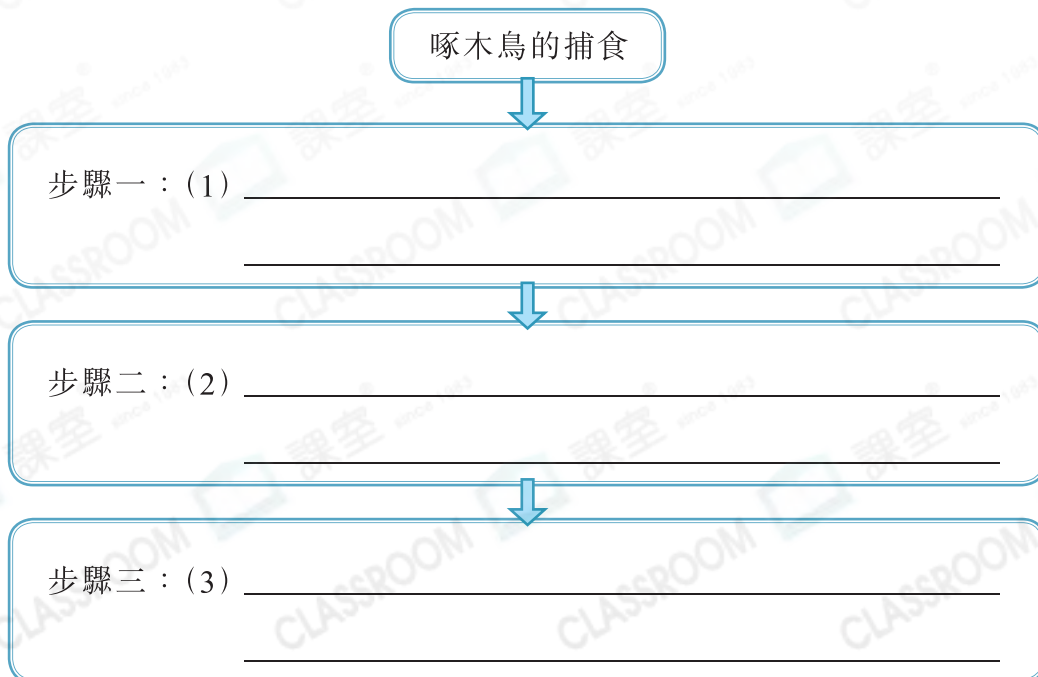
(1) 特點一：\_\_\_\_\_

(2) 特點二：\_\_\_\_\_

4. 以下哪一項描述符合文中對啄木鳥的描寫？(2分)

- A. 嘴巴柔軟細長
- B. 趾端生有逆刺
- C. 四個腳趾的生長方向各不相同
- D. 尾羽能抵住樹幹協助身體平衡

5. 根據第⑥段的內容，概述啄木鳥的捕食步驟。(6分)



6. 作者在第⑦段引用披爾遜的話是要說明什麼？(2分)

- A. 啄木鳥害怕與人類接觸
- B. 啄木鳥主要棲息在樹洞裏
- C. 啄木鳥的築巢技巧很高明
- D. 啄木鳥有早晚練習飛翔的習慣

7. 文章運用了多種說明方法，試指出其中三種說明方法(6分)，並摘錄文句以證(6分)。

說明方法	文句
(1) _____	(2) _____ _____ _____
(3) _____	(4) _____ _____ _____
(5) _____	(6) _____ _____ _____

8. 下列哪一項描述符合文章的寫作手法？(2分)

- A. 以擬人法描述啄木鳥的形態
- B. 用定義說明介紹啄木鳥的品種
- C. 引用古籍說明中國也有多種啄木鳥
- D. 用比較說明指出啄木鳥的地域分佈情況

9. 有人為啄木鳥起了一個別稱叫「樹木醫生」，你同意嗎？試結合文章的內容加以說明。(3分)

---

---

---

- ★10. 作者在文中提及啄木鳥雖然有益於森林，與人的關係很密切，但總是被人忽視。現實生活中，如啄木鳥般默默作出貢獻卻被人遺忘的人比比皆是，請舉出一個事例加以印證。(4分)

---

---

---

---

## 字詞解碼

**不辭勞苦**：不推卻辛勞艱苦，多形容工作勤奮。

例 句：張老師不辭勞苦地工作了幾十年，深受學生的愛戴和同事的敬重。

近義詞：任勞任怨、勤勤懇懇

## 課外增值

### 文明古國——埃及

埃及橫跨亞洲和非洲，是一個擁有悠久歷史及深厚文化的國家，也是人類文明的發源地之一，而古埃及更是「世界四大文明古國」之一。

埃及之所以吸引來自世界各地的旅客，是因為當地的文化古跡眾多，其中廣為人知的有：埃及金字塔、古城堡、蘇彝士運河、盧克索神廟、卡爾納克神廟等。在這些古跡當中，最受世人矚目的當然是埃及金字塔。埃及金字塔大多建於4500年前，是古埃及法老和皇后的陵墓，因形似漢字「金」，而譯作「金字塔」。其中最大的一座金字塔是胡夫金字塔，這座塔原高146.59米，在巴黎的埃菲爾鐵塔建造前，它一直是地球上最高的建築物。胡夫金字塔除了規模宏大之外，其建築工藝更融入了數學、力學、天文學等原理，而其塔身的石塊之間雖無任何水泥之類的粘着物，但歷經數千年風雨之後，仍能屹立不倒。古埃及人的建築造詣確實讓世人驚歎。



古埃及是「世界四大文明古國」之一，你知道另外三個文明古國嗎？

---