

文言文 閱讀理解 練習一

分數自評

得分： _____ /25

學習目標

★ 古今異義

- 策略：分析字詞含義的古今變化

實戰 攻略

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

孫權勸學

司馬光《資治通鑒》

初，權謂呂蒙曰：「卿今當塗①掌事，不可不學！」蒙辭以軍中多務。權曰：「孤豈欲卿治經②為博士邪③！但當涉獵④，見往事耳。卿言多務，孰若孤？孤常讀書，自以為大有所益。」蒙乃始就學。及魯肅過⑤尋陽，與蒙論議，大驚曰：「卿今者才略，非復吳下阿蒙！」蒙曰：「士別三日，即更⑥刮目相待，大兄何見事⑦之晚乎！」肅遂拜蒙母，結友而別。

【註釋】

- ① 當塗：當道、當權的意思。
- ② 治經：研究儒家經典。
- ③ 邪：通「耶」，語氣詞。
- ④ 涉獵：粗略瀏覽，不作深入研究。
- ⑤ 過：經過，路過。
- ⑥ 更：重新。
- ⑦ 見事：認清事情，識別事勢。



1. 辨析以下句子中着色的字詞的古義或今義，完成下表。(6分)

句子	古義	今義
(1) 蒙辭以軍中多務。		告別；辭職
(2) 孤豈欲卿治經為博士邪！	掌管經學傳授的學官	
(3) 但當涉獵。		但是(表轉折)

DSE 2. 根據文意把以下文句譯為語體文。(6分)

(1) 孤常讀書，自以為大有所益。

(2) 卿今者才略，非復吳下阿蒙！

3. 選出下列加點的語氣詞的正確解釋，把代表正確答案的英文字母填在方格內。(2分)

A. 啊 B. 嗎 C. 罷了

(1) 但當涉獵，見往事耳。

(2) 大兄何見事之晚乎！

4. 孫權為什麼要勸呂蒙學習？(2分)

因為：

- A. 呂蒙終日無所事事 B. 呂蒙的志願是當博士
 C. 呂蒙擔任的官職有所要求 D. 呂蒙在學習方面很有天賦

5. 以下哪一項是孫權勸學的方式？(2分)



題目詳解

- I. 循循善誘 II. 恩威並施
III. 舉例說明 IV. 動之以情
- A. I、II B. I、III
 C. II、IV D. III、IV

DSE 6. 根據文章內容，呂蒙有哪兩項性格特點？試完成下表。(4分)

性格	文句
(1) _____	<u>蒙</u> 辭以軍中多務。
(2) _____	<u>蒙</u> 乃始就學。

★7. 本則歷史故事揭示了什麼道理？(3分)

 文言速遞

不少詞語在古代和現代的意義會有所不同，以下是常見的類型：

類型	個別字詞舉例	其他字詞舉例
詞義擴大	今韓、魏， 中國 之處。《戰國策》 (如今 韓國 、 魏國 位於 中原地區 。) 古： 指中原地區 ；今： 泛指中國境內	穫 (古：莊稼收成；今：指一切所得) 湯 (古：熱水；今：熱水、湯藥、汁)
詞義縮小	爺娘 妻子 走相送。《兵車行》 (父母、 妻子 和 兒女 都紛紛跑來相送。) 古： 指妻子和兒女 ；今： 指男子的配偶	禽 (古：指鳥、獸；今：專指鳥類) 丈人 (古：對年長者的尊稱；今：岳父)
詞義轉移	使從 便宜 討之。《三國志》 (讓他 根據形勢 ， 乘機 討伐敵人。) 古： 見機行事 ；今： 價錢低	博學 (古：廣泛地學習； 今：學問廣博精深)
褒貶色彩轉變	雲壓江心天 渾 。 (厚厚的雲層積壓在江上，天色模糊不清。) 古： 中性 淳樸，模糊不清的樣子； 今： 貶義 無知、糊塗	爪牙 (古： 褒義 重臣，得力幫手； 今： 貶義 壞人的黨羽)

 字詞解碼

之 (一詞多義)

① 往，到……去

例：吾欲**之**南海，何如？《為學》
(我想去南海，怎麼樣？)

② 指示代詞，這

例：**之**二蟲又何知？《逍遙遊》
(**這兩**隻小動物又知道什麼呢？)

③ 第三人稱代詞

例：學而時習**之**，不亦說乎？《論語》
(學習了知識，並按時溫習**它**，不是很快樂嗎？)

④ 助詞，相當於「的」

例：本在冀州**之**南。《列子》
(本來在**冀州**的南邊。)