

### 中三

#### 議論文\_第一課失分陷阱 P116

## 談富有

什麼是富有？有人認為富有就是指擁有大量金錢，只要有錢，世界上便沒有什麼事情是做不到的。但事情真的是這樣嗎？

著名蘇格蘭作家卡萊爾曾經說過：「金錢能做很多事，但它不能做所有事。我們應該知道它的領域，並把它限制在那裏；當它想進一步發展時，甚至要把它踢回去。」的確，金錢能換來房屋，但買不到家庭；金錢能換來藥品，但買不到健康；金錢能用於消遣，但買不到快樂；金錢能換來合作，但買不到友誼。當人被利慾所驅使，就會做出傷害家庭、健康、快樂和友誼的事情。最終，人可能會獲得金錢，但卻會失去人生中最重要東西。由此可見，金錢上的富足並不是真正的富有。

既然擁有金錢仍不是真正的富有，那真正的富有指的又是什麼呢？其實，真正的富有是指精神上的富足。

精神上的富足會體現在心靈上。孔子的弟子顏回居住在陋巷中，生活非常簡單，每日的食物只有一小撮糧食和清水。這樣的生活對於一般人來說是難以接受的，但顏回卻樂在其中，因為他無論何時何地都保持着一顆知足常樂的平常心。這種知足常樂的心態，讓顏回明白到追逐物質財富是沒用的，只有注重精神上的修為，才會讓自己的內心充滿幸福感。

精神上的富足同時也會體現在對知識的追求上。生活中，人們時常能聽到「知識改變命運」、「知識就是力量」等話語，古人也常用「學富五車」來形容一個充滿知識的人。一個人掌握的知識愈是豐富，那麼其智慧和能力也就愈大，並會以智慧的眼光看待生活中的喜怒哀樂，讓自己的精神境界不斷得到提升，過得幸福快樂。

故此，精神上的富足才是真正的財富。人生在世，精神上的富有會使人內心平和，使人獲得幸福美滿的生活。人們若能多點關注自身的精神生活，那麼便能成為真正的「富有者」，在人生的舞台上展現自己的價值。

## 談發問

小時候，「是什麼」、「為什麼」這樣的問題時常會從我們的腦中、口中冒出來。但長大之後，我們似乎對生活中的很多事情都失去了好奇心，還對懷有好奇心的人報以「少見多怪」的嗤笑。這是由於我們都忘記了發問的重要性。其實，發問對於社會和個人都有着舉足輕重的作用。

當每個人都把日常所見到的現象當作是理所當然的，那麼社會的文明便不會得到進步。現代教育家陶行知說：「發明千千萬，起點是一問。禽獸不如人，過在不問。智者問得巧，愚者問得笨。人力勝天工，只在每事問。」這首詩表明了人類之所以比動物聰明，社會之所以能日益進步，關鍵在於敢於發問。發問，推動了人類文明的進程，促進了社會的發展。

屋內的吊燈被風吹動而來回搖擺，本是一個很平常的自然現象，一般人看見了，通常不會深究。但伽利略卻對此產生了疑問：「吊燈擺動的速度跟什麼有關呢？」其後，憑着執着的發問精神及不懈的實驗，伽利略終於發現「物體擺動的快慢與懸掛物體的繩子長度有關」這一規律。可見，人們若沒有了發問精神，很多知識將永遠被埋藏於宇宙的迷霧中，科技自然也就無法得到發展了。

發問除了能推動文明進步和科技發展外，還能讓人類豐富自身的知識，增長智慧。孔子曾說過：「敏而好學，不恥下問。」這意在鼓勵人們要多問，甚至應該向學識比自己低下的人發問。漢朝的史學家司馬遷，他在搜集歷史資料時，曾走訪各地詢問販夫走卒。最終，他寫成了流芳百世的《史記》。司馬遷的好問，促使他寫成了歷史巨著，名垂千古。

也許有人認為，很多問題只需要自己看書或上網搜尋就可以得出答案了。可是，書中或網絡上的知識並不一定就是完全正確的。歷史上很多約定俗成的規條後來不都被證實是前人的誤解嗎？因此，無論在任何時候，我們都需要持懷疑的態度，並積極發問。

### 論社交網站對中學生的影響

時代不斷發展，令現今網絡的使用愈來愈普及。社交網站作為時下最流行的網絡平台，一直深受年輕人——尤其是中學生——的歡迎，這是他們進行交流及休閒玩樂的重要工具。然而，中學生是否應花大量時間在社交網站上呢？

無可否認，使用社交網站的確有其可取之處。首先，互聯網的信息量大，無限制區域。通過社交網站，中學生可與不同國家或地區的人進行交流，從而了解到不同國家或地區的文化或風俗，學到很多在課堂上學不到的知識。其次，上網的時間是由個人自己決定的，因此人們瀏覽社交網站可以不受時空的限制，非常快捷方便。

但是，使用社交網站也有其不足之處。

其一，社交網站上提供的資訊良莠不齊，中學生辨別是非的能力還不是很強，因此他們的價值觀很容易會受到其中的不良資訊的影響。社交網站上經常會出現言語欺凌、散佈不當言論、宣揚仇恨等惡性事件。部分中學生看到這些信息時，會誤以為這些行為是正常的現象，甚至模仿這些行為。

其二，過分沉迷社交網站，會讓中學生的學習成績受到影響。由於中學生的自制力普遍較低，而社交網站所提供的服務又極為吸引，這使得許多中學生會沉迷其中，無法自拔。若中學生花費大量時間在社交網站上作無謂的閒聊，自然就會容易荒廢學業。

其三，社交網站上龍蛇混雜，且多數人都隱藏了自己的真實身份。若是有人別有用心，社會經驗不足的中學生就很容易會上當受騙，而這類網站詐騙事件在社會上已屢見不鮮。

綜上所述，社交網站對中學生來說就像是一把雙刃劍。有鑒於社交網站對中學生的負面影響，學校、家長、社會各界應當儘早採取相應的對策，引導中學生正確使用社交網站，保護中學生的身心健康。

## 談偶像

偶像，通俗來說即是被人崇拜的對象。而青少年的偶像，大部分都是時下的當紅明星。偶像有什麼作用？青少年是否應該擁有自己的偶像？近年來，不少青少年為了追逐自己的偶像而做出了一些狂熱的行為，這讓人開始反思偶像的作用。

其實，崇拜偶像既有正面的影響，但也存在着負面的作用。

當崇拜偶像達至盲目的程度時，其負面作用就會產生。眾多青少年對偶像的崇拜幾近瘋狂，如為了觀看自己偶像的演唱會，有些學生不惜通過偷竊等不法行為來購買門票；或是為了維護偶像的形象，不允許別人說任何對偶像不利的言論，有時竟為此而辱罵別人、甚至大打出手；有些則為了見偶像一面而花盡父母的積蓄，導致家庭關係破裂。雖然大部分青少年的偶像，即明星們都希望能塑造一個良好正面的形象，藉此為廣大追星一族樹立典範，但盲目的崇拜者們卻只是在不擇手段地希望親近偶像，了解偶像生活。如此偏激病態的崇拜偶像的行為，毫無疑問會對青少年產生深遠的負面影響。

而崇拜偶像的正面影響，則表現為崇拜者希望能從偶像身上學習到一些優秀的品質，並以偶像的言行標準來要求自己。《論語》有云：「見賢思齊焉。」這句話表明了偶像魅力對人的引導作用，這能驅使人奮發努力，以做到跟自己偶像一樣出色。美國前總統比爾·克林頓以他的前輩約翰·甘迺迪為偶像，積極努力學習，最終使自己得以如偶像那樣入住白宮；姚明以米高·佐敦為偶像，對自己提出嚴格的要求，努力提升籃球技術，最終使自己得以成為世界聞名的籃球巨星……由此可見，偶像能為人們提供巨大的精神動力，讓他們不畏艱辛，為達成心中理想而努力奮鬥。

總的說來，崇拜偶像的作用主要取決於崇拜者自身對偶像的態度。故此，我們應當從偶像身上取其優點為自身增值，更應當再三反思並杜絕盲目崇拜，莫因崇拜偶像而迷失了自己。