

加法的特性(一)

新課程過渡工作紙

數


姓名:

日期:

班別:



熱身練習


1. 老師有 5 枚 、12 枚  和 8 枚 ，共有萬字夾多少枚？

方法一：先計算  和  共有： $5 + 12 =$ _____ (枚)

再加上 ，共有萬字夾：

_____ + 8 = _____ (枚)

方法二：先計算  和  共有： $12 + 8 =$ _____ (枚)

再加上 ，共有萬字夾：

_____ + 5 = _____ (枚)

以上兩種方法的計算結果相同，
所以 $5 + 12 + 8 = 12 + 8 + 5$ 。



2. (a) (i) $31 + 17 + 9$ (ii) $31 + 9 + 17$ (iii) $9 + 17 + 31$
= _____ + 9 = _____ + 17 = _____ + 31
= _____ = _____ = _____

(b) 以上三道算式的計算結果* 相同 / 不相同 (*圈出答案)。

三個數相加，無論是先加前兩個數
還是後兩個數，結果都是相同的。



能力升級

3. 用較快捷的方法，計算下列各題。

(a) $33 + 19 + 21$

=



CLASSROOM Tips

若三個數相加時，其中兩個數能湊成整十的數，調換次序計算更快捷。

(b) $46 + 18 + 24$

=

(c) $17 + 9 + 53$

=

4. 把結果相同的算式連起來。

(a) $14 + 40 + 5$

•

•

$9 + 21 + 39$

(b) $14 + 36 + 19$

•

•

$41 + 17 + 3$

(c) $38 + 2 + 21$

•

•

$15 + 35 + 9$

進階題

5. 如果 $16 + \star + 54 = 92$ ，那麼 $\star = ?$

A. 22

B. 23

C. 32

D. 34