

這樣減可以嗎？

新課程過渡工作紙

數

姓名:





日期:

班別:

熱身練習

1. 以下是猴子兩天各分得桃子的數量。





昨天分得桃子的數量

上午	下午
	
	

猴子昨天分得桃子：

$$4 + 3$$
$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (個)}$$

今天分得桃子的數量

上午	下午
	
	

猴子今天分得桃子：

$$3 + 4$$
$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (個)}$$

猴子昨天和今天分得桃子的數量* 相同 / 不相同 (*圈出答案)。

把兩個數交換位置相加，結果都是相同的。



2. $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 3 + 8$

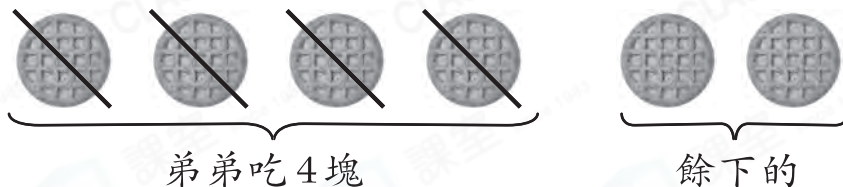
3. $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} + 6$


4. $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = \underline{\hspace{2cm}} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



能力升級

5. (a) 碟子上有6塊 ，如果弟弟吃4塊，還餘  多少塊？

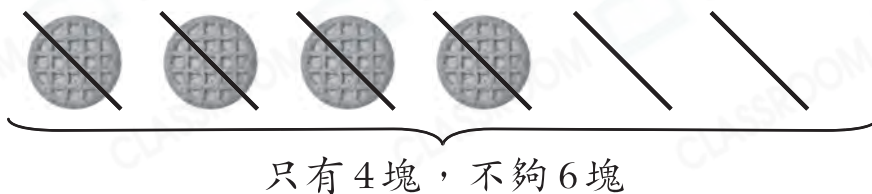
圖解法



還餘  : $6 - 4 = \underline{\quad\quad}$ (塊)


(b) 碟子上有4塊 ，如果弟弟吃6塊，還餘  多少塊？

圖解法



現實中，這種情況合理嗎？為什麼？

答案：現實中，這種情況*合理 / 不合理 (*圈出答案)，

因為碟子上只有 塊 ，弟弟不可能吃 塊。

6. 把下列各算式中的兩個數交換位置計算，結果相同的，在空格內加上「✓」；不同的，在空格內加上「×」。

- (a) $3 + 7$ (b) $10 - 2$ (c) $18 - 9$ (d) $6 - 6$