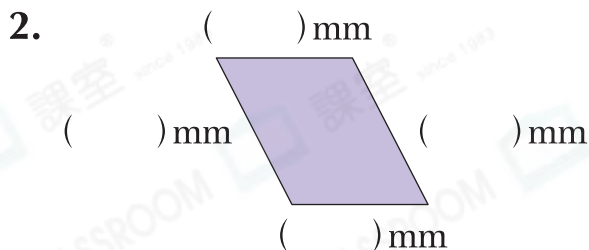
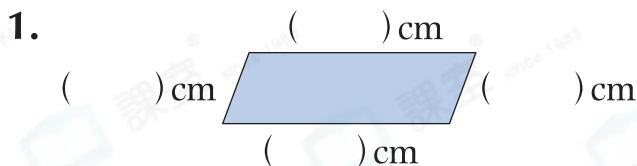


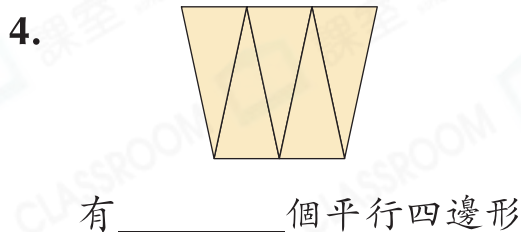
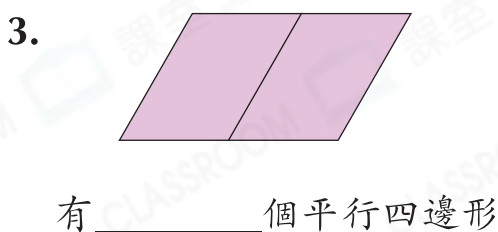


鞏固訓練

量度下列各平行四邊形每邊的長度，寫在括號內。



在橫線上填上各圖中平行四邊形的數量。

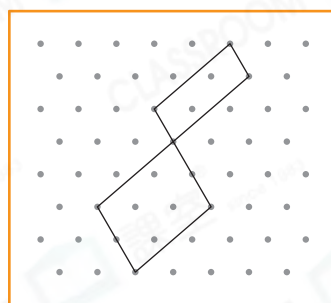


題型突破

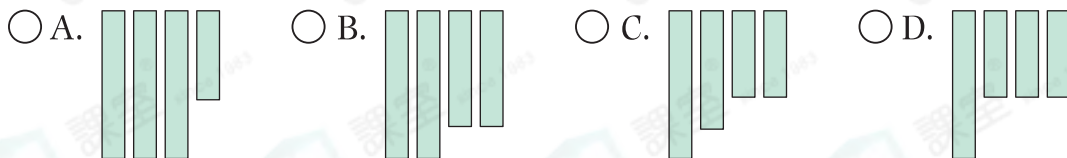
5. 倩明用橡皮圈在右面的釘板上圍出兩個

* 長方形 / 正方形 / 平行四邊形。

(* 圈出答案)



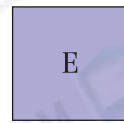
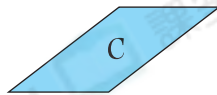
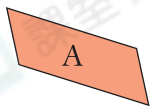
6. 下列哪組紙條可製作出一個平行四邊形？



7. 下列哪項不是平行四邊形的特性？

- A. 有兩組對邊分別平行 ○ B. 有兩組對邊長度分別相等
○ C. 有四條邊 ○ D. 有四個直角

8. 觀察下列的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



列出：

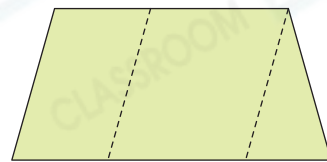
(a) 所有正方形：_____

(b) 所有平行四邊形：_____

CLASSROOM Educator

選出所有符合平行四邊形性質的圖形。

9. 右圖中，沿着虛線剪開，可得到一個
_____形和兩個_____形。



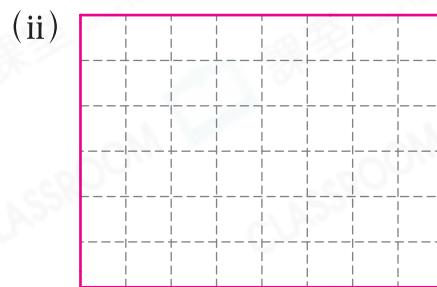
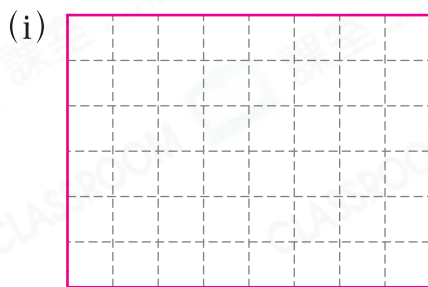
10. 有兩種四邊形具備以下特性：兩組對邊平行，但不是四邊長度相等。

(a) 寫出這兩種四邊形的名稱。

(i) _____形

(ii) _____形

(b) 在下面的方格紙上畫出這兩種四邊形。



 **跨課題專區**

11. 子仁買了4條幾何條A和6條幾何條B。



(a) 每條幾何條A售8角，每條幾何條B售5角。子仁購買幾何條共用了
_____元_____角。

(b) 子仁用2條幾何條A和2條幾何條B拼出右圖，
如果把它拉斜，變成另一個不同形狀的四邊形，該四邊形是_____形。

