



鞏固訓練

選擇最適合表達數據的統計圖，寫出代表答案的英文字母。

Q. 象形圖 R. 棒形圖 S. 折線圖 T. 圓形圖

- 以統計圖顯示一次數學測驗中各類題目的分數分布。
- 以統計圖顯示昨天花店各種盆栽的銷量，並比較各類盆栽的銷量。
- 以統計圖顯示某地過去一年每個月的平均氣溫，並分析趨勢。
- 一名二年級學生以統計圖顯示家裏各種水果的數量。

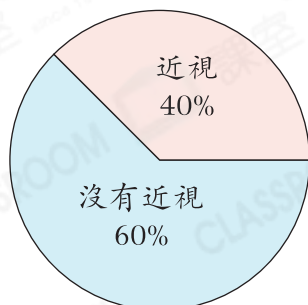
答案



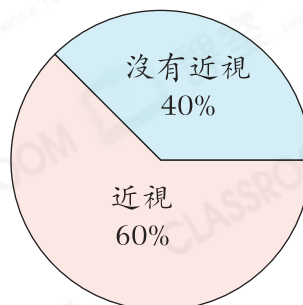
題型突破

- 下面的圓形圖顯示兩個班別學生的近視情況。

6A班學生的近視情況



6B班學生的近視情況

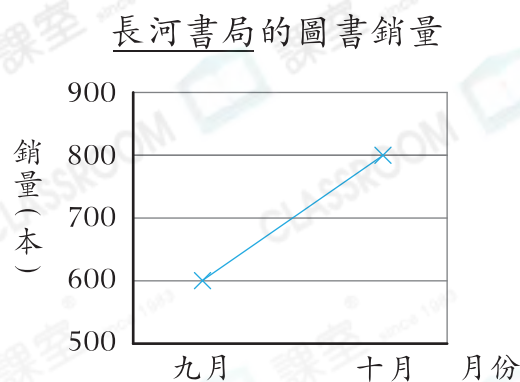
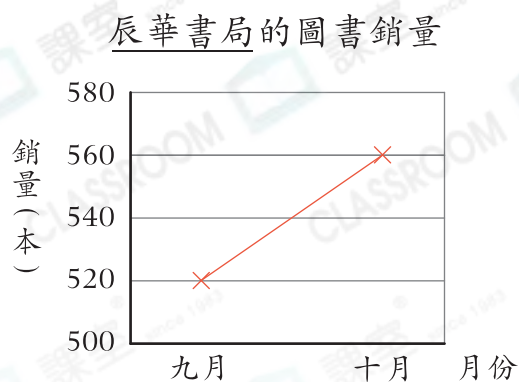


家偉認為6A班近視的學生人數與6B班沒有近視的學生人數同樣多，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為

所以他的想法 * 正確 / 不正確 / 無法確定 (* 圈出答案)。

6. 下面的折線圖顯示兩間書局近兩個月的圖書銷量。



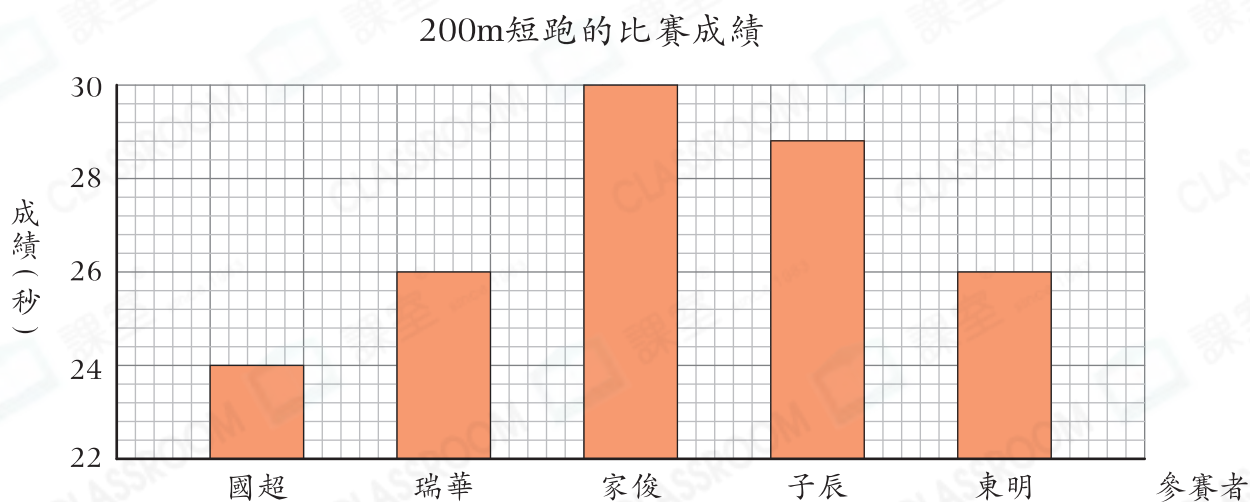
可盈認為在九月至十月，兩間書局的圖書銷量變化十分接近。她的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為_____

所以她的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。



7. 以下的棒形圖顯示五位參賽者 200m 短跑的比賽成績。



(a) _____ 跑得最慢，他的平均速率是_____ m/s。

(b) 國超認為他完成 200m 短跑所用的時間等於家俊所用時間的 $\frac{1}{4}$ ，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為_____

所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。