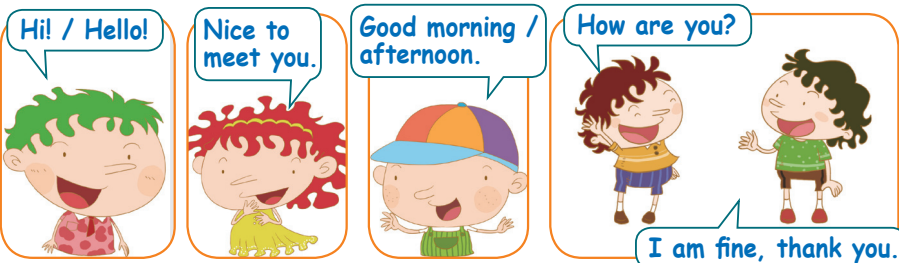


## Unit 1 Greeting Phrases

**Greeting phrases** (問候語)：用於見面時打招呼、互相問候或道別時。



**Introducing yourself** (介紹自己)：詢問名字或年齡。

**名字** e.g. **What is your name?** 你叫甚麼名字?

**My name is** \_\_\_\_\_. 我的名字是 \_\_\_\_\_。

**年齡** e.g. **How old are you?** 你今年多少歲?

**I am** \_\_\_\_ years old. 我今年 \_\_\_\_\_ 歲。



1

CLASSROOM 課室 since 1983

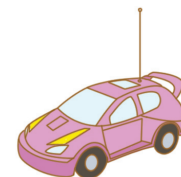
## Unit 3 Main Verbs – is / am / are

**Simple present tense** (簡單現在式)：表示現在的狀況或真實的事情。

**I** 用 'am' · **He / She / It** 用 'is' 。

e.g. I **am** a girl. 我是一個女孩。

e.g. It **is** a car. 它是一輛車。



**You / We / They** 用 'are' 。

e.g. You **are** a boy. 你是一個男孩。

e.g. We **are** students. 我們是學生。

e.g. They **are** teachers. 他們是老師。

3

CLASSROOM 課室 since 1983

## Unit 5 Imperatives

**Imperatives** (祈使句)：給予命令或指示。

e.g. **Keep** quiet. 保持安靜。

e.g. **Open** your books. 翻開你的書本。

用 'please' 來表示更有禮貌，可放於句首或句尾。

e.g. **Please** stand up. 請站立。

e.g. Close the door, **please**. 請關門。



用 'don't (do not)' 來叫別人不要做某事。

e.g. **Don't** run in the classroom. 不要在課室內奔跑。

e.g. Please **don't** sleep in class. 請不要在課堂上睡覺。

5

CLASSROOM 課室 since 1983

## Unit 7 Demonstrative Pronouns

'this' 或 'these'：指明較近的人或事物。

單數用 'this'，複數用 'these'。

**單數** e.g. **This** is a tree. 這是一棵樹。

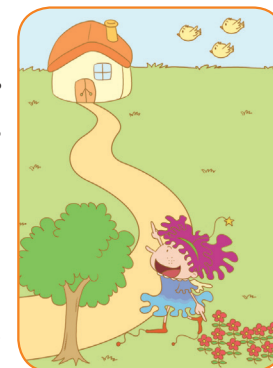
**複數** e.g. **These** are flowers. 這些是花朵。

'that' 或 'those'：指明較遠的人或事物。

單數用 'that'，複數用 'those'。

**單數** e.g. **That** is a house. 那是一間屋。

**複數** e.g. **Those** are birds. 那些是鳥兒。



7

CLASSROOM 課室 since 1983

## Unit 4 Main Verbs – has / have

'has' 或 'have' : 表示某人擁有的物件。I / You / We / They 用 'have' , He / She / It 用 'has' 。

- e.g. I **have** a toy. 我有一件玩具。  
e.g. He **has** a book. 他有一本書。  
e.g. You **have** a phone. 你有一部電話。  
e.g. It **has** a tail. 牠有一條尾巴。



4

CLASSROOM  課室 since 1983

## Unit 2 Subject Pronouns

Subject pronouns (主語代名詞) : 用來代表人或物件。

- e.g. **I** am a student. 我是一名學生。  
e.g. **You** are my friend. 你是我的朋友。  
e.g. **He** is a boy. 他是一個男孩。  
e.g. **She** is a girl. 她是一個女孩。  
e.g. **It** is a dog. 它是一隻狗。  
e.g. **We** are classmates. 我們是同學。  
e.g. **They** are children. 他們是小孩。



2

CLASSROOM  課室 since 1983

## Unit 8 Articles

Articles (冠詞) : 'a' , 'an' 或 'the' , 用於名詞前。

'a' e.g. **a** girl e.g. **a** book e.g. **a** song

'an' (與聲調以 'a' , 'e' , 'i' , 'o' 或 'u' 為首的字一起用)

e.g. **an** egg e.g. **an** apple e.g. **an** elephant

'the' (指定的人或物件，或在先前出現過的名詞)

e.g. **the** moon e.g. **the** sun e.g. **the** sky

e.g. **the** girl in the red dress 那個穿紅裙的女孩

e.g. I see a bird. **The** bird is flying.

我看見一隻小鳥，那隻小鳥在飛翔。



8

CLASSROOM  課室 since 1983

## Unit 6 Singular and Plural Nouns

Singular nouns → Plural nouns (單數名詞轉為複數名詞) :

加 '-s' e.g. toy → toys e.g. bird → birds e.g. car → cars

加 '-es' (以 '-s' , '-sh' , '-ch' , '-x' 或 '-o' 為字尾的名詞)

e.g. glass → glasses e.g. dish → dishes

e.g. watch → watches e.g. box → boxes

e.g. mango → mangoes



6

CLASSROOM  課室 since 1983

## Unit 9 Adjectives

**Adjectives** (形容詞)：用來形容人、動物或物件。

- e.g. The boy is **tall** / **short**. 那個男孩很高 / 矮。  
 e.g. The pig is **fat** / **thin**. 那隻豬很胖 / 瘦。  
 e.g. The girl's eyes are **big** / **small**. 那個女孩的眼睛很大 / 小。

形容詞可放在名詞之前或動詞 'be' 之後。

- e.g. She has **long** hair. 她有一把長頭髮。  
 e.g. Her hair is **long**. 她的頭髮很長。

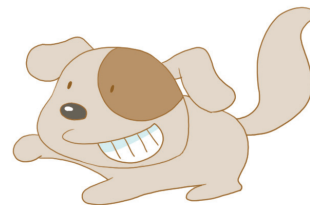


9

## Unit 11 Possessive Adjectives

**Possessive adjectives** (所有格形容詞)：表示物件是屬於誰人的。

- e.g. **My** robot is black. 我的機械人是黑色的。  
 e.g. **Your** books are funny. 你的書本很有趣。  
 e.g. **His** dad is tall. 他的爸爸很高。  
 e.g. She likes **her** doll. 她喜歡她的洋娃娃。  
 e.g. It is a dog. **Its** tail is long. 它是一隻狗，它的尾巴很長。  
 e.g. **Our** teachers are nice. 我們的老師很友善。  
 e.g. **Their** names are John and Peter. 他們的名字是約翰和彼得。



11

## Unit 13 Question Word - where + Prepositions of Position

'Where'：詢問地方。

- e.g. 'Where are you?' 你在哪裏?  
 e.g. I am in the library. 我在圖書館。

**Prepositions of position** (表示位置的前置詞)：表示物件或在甚麼位置。

- e.g. The socks are **on** the desk. 那對襪子在桌子上。  
 e.g. The pen is **in** the box. 那枝原子筆在盒子裏。

'under'：在物件下面。

- e.g. The book is **under** the box. 那本書在盒子下。  
 'near'：在物件附近。  
 e.g. The shoes are **near** the desk. 那對鞋子在桌子附近。



13

## Unit 15 Question Word - what + Present Continuous Tense

**Present continuous tense** (現在進行式)：表示正在進行中的事。

詢問別人正在做甚麼，可以這樣問：

- e.g. What **is** he **doing**? 他在做甚麼?  
 e.g. What **are** you **doing**? 你在做甚麼?

當把句子轉為現在進行式，應該替動詞加上 '-ing'：

- e.g. I **am singing**. 我正在唱歌。  
 e.g. They **are cooking**. 他們正在下廚。  
 e.g. He **is reading**. 他正在看書。



15

## Unit 12 Modal Verb - can

'can' : 表示能夠做到的事，放在動詞前。

- e.g. What **can** you **see**? 你看見甚麼?  
 I **can see** two houses. 我看見兩間屋。  
 e.g. What **can** you **do**? 你懂得做甚麼?  
 I **can cook**. 我懂得下廚。



## Unit 10 Question - What colour + Connective - and

'What colour' : 詢問甚麼顏色。

- e.g. What colour is your school bag? 你的書包是甚麼顏色的?  
 My school bag is orange. 我的書包是橙顏色的。

'and' : 把兩個名詞、動詞或形容詞連接起來。

- e.g. I can see a boy **and** a girl. 我看見一個男孩和一個女孩。  
 e.g. Tom can skip **and** swim. 湯姆懂得跳繩和游泳。  
 e.g. My brother is tall **and** thin. 我的哥哥個子很高，而且身材瘦削。

12

CLASSROOM  課室 since 1983

10

CLASSROOM  課室 since 1983

## Unit 15 Question Word - what + Present Continuous Tense

當把句子轉為現在進行式，有時候會重覆最後的字母，然後再加 '-ing'。

- e.g. The dog **is running**. 小狗正在跑。  
 e.g. They **are skipping**. 他們正在跳繩。  
 e.g. We **are swimming** in the pool. 我們正在泳池裏游泳。

當動詞最後的字母是 '-e' 的時候，會把 '-e' 刪去，然後再加 '-ing'。

- e.g. He **is making** a model. 他正在砌模型。  
 e.g. They **are hiking**. 他們正在遠足。



16

CLASSROOM  課室 since 1983

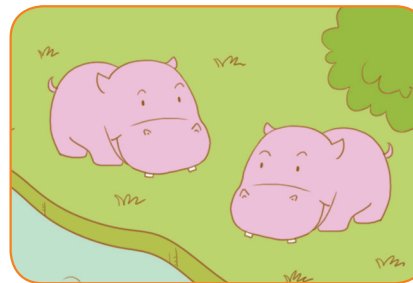
## Unit 14 Question - How many + There is / There are

'How many' : 詢問人、動物或物件的數目。

- e.g. **How many** animals **are there** in the zoo? 動物園裏的動物有多少?

'There is / There are' : 表示某個地方有多少人、動物或物件。  
 單數用 'There is'，複數用 'There are'。

- e.g. **There is** a giraffe in the zoo. 動物園裏有一隻長頸鹿。  
 e.g. **There are** two hippos in the zoo. 動物園裏有兩隻河馬。



14

CLASSROOM  課室 since 1983