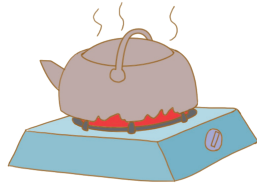


Unit 1 Adverbs of Sequence + Object Pronouns – it / them

Adverbs of sequence (次序副詞)：表示先後次序。

- e.g. **First** pour some water into the kettle. 首先把水注入水煲內。
 e.g. **Then** boil the water. 然後把水煲內的水煮沸。
 e.g. **Finally** drink the water. 最後你可飲用水煲內的水。



1

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 3 Question – How much

'How much'：詢問物件的價錢。

- e.g. **How much** is this pair of sports shoes?
 請問這雙運動鞋多少錢？
 e.g. **How much** are these two books?
 請問這兩本書多少錢？



'It's...dollars'：回答一件物品的價格。

- e.g. How much is an apple? 一個蘋果多少錢？
It's five dollars. 五元。

'They're...dollars'：回答兩件或以上物品的價格。

- e.g. How much are those pencils? 那些鉛筆多少錢？
They're seven dollars. 七元。

3

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 5 Question Words – what / where + want to

'What' (甚麼)

- e.g. **What** does your father do?
 你的爸爸的職業是甚麼？



'Where' (哪裏)

- e.g. **Where** is the music room?
 請問音樂室在哪裏？



'want to' 表示我們想做的事。

- e.g. Grandma **wants to** have a cake on her birthday.
 外婆想在她生日時吃蛋糕。



5

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 7 Modal Verb – can

'can'：表示能夠做到的事。

- e.g. Sally **can** play volleyball.
 莎莉懂得打排球。

'cannot / can't'：表示不能做到的事。

- e.g. My brother **can't** ride on a bicycle.
 我的弟弟不會踏單車。

'can'：用來詢問人們的能力。

- e.g. **Can** you swim?
 你會游泳嗎？

7

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 4 Question – May I have + Phrases of Quantity

'Phrases of quantity': 表示物件的數量。

e.g. a pair of shoes

一雙鞋子

e.g. three cups of tea

三杯茶



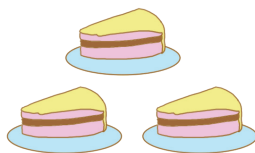
'May I have': 一般用於在餐廳點選食物時。

e.g. May I have a cup of tea and two boxes of chicken wings, please?

我想要一杯茶和兩盒雞翼。

e.g. May I have three slices of cakes, please?

我想要三件蛋糕。



4

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 2 There is / There are + Determiners – some / a lot of / any

'There is / There are': 表示人物或物件的存在。

e.g. There is a fun fair.

那裏有個嘉年華會。

e.g. There are some funny clowns.

那裏有些有趣的小丑。

Determiners (限定詞): 用 'some' (一些) 及 'a lot of' (很多) 來表達數量。

e.g. There is a lot of food at the party.

派對內有很多食物。

e.g. There are some apples in the basket.

籃子裏有一些蘋果。

Determiners (限定詞): 用 'any' (任何) 於問句和否定句中。

e.g. Are there any pets at your home?

你家裏有沒有寵物?

e.g. There isn't any water in the fish tank.

魚缸裏沒有水。

2

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 8 Gerunds – like / be good at

Gerunds (動名詞): 一般在動詞後加上 '-ing', 但亦有例外。

e.g. cycle: I like cycling with my sister. 我喜歡和姐姐踏單車。

e.g. run: I don't like running in summer. 我不喜歡在夏天跑步。

'be good at + gerund': 表示一個人的專長。

e.g. I am good at dancing. 我擅長跳舞。

e.g. He isn't good at playing basketball. 他不擅長打籃球。

8

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 6 Question Word – when + Preposition of Dates and Time – in / on / from... to

'When': 詢問時間和日期。

e.g. When is Grandma's birthday?

外婆何時生日?

'in': 表示月份

e.g. Halloween is in October.

萬聖節在十月。

'on': 表示日期

e.g. My birthday is on 31st August.

我的生日在八月三十一日。

'from...to' (由……至): 表示一個時段

e.g. We go to school from Monday to Friday.

我們星期一至五都要上學。

6

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 9 Connectives - and / or / but / so

'and' : 連接兩句肯定句。

e.g. I want to eat an apple **and** a banana. 我想吃一個蘋果和一條香蕉。

'or' : 連接兩句否定句。

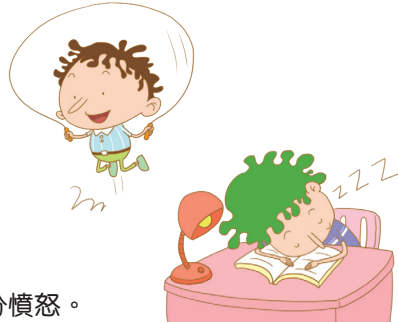
e.g. John doesn't like cats **or** dogs. 約翰不喜歡貓，也不喜歡狗。

'but' : 連接兩句意思相對的句子。

e.g. He can't swim **but** he can skip.
他不懂得游泳，但他懂得跳繩。

'so' : 表達結果。

e.g. Peter is lazy **so** his mum is angry.
彼得很懶惰，所以他的媽媽感到十分憤怒。



9

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 10 Verbs and Prepositions

我們可以把某些 **verbs** (動詞) 和 **prepositions** (介詞) 組合來表示動作。

e.g. My parents **look after** me.

我的父母照顧我。

e.g. I love **playing with** cats.

我喜歡和貓玩耍。

e.g. She loves **listening to** music.

她愛聽音樂。

11

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 13 Simple Past Tense 1 - was / were

Simple past tense (簡單過去式) : 表示一些已發生的事情。

I, he, she, it → **was**

you, we, they → **were**

e.g. **Were** you happy in the trip?

Yes, I **was**.

No, I **wasn't** (was not).

e.g. I **wasn't** tired after the picnic.

你在旅程中感到快樂嗎？

快樂。

不快樂。

郊遊過後，我並不感到疲累。

Time markers (時間標記) : 表示過去的時間。

e.g. My brother **wasn't** naughty **yesterday**. 我的弟弟昨天並不頑皮。

e.g. Mrs Li **was** in the hospital **last month**. 李太太上個月進了醫院。

13

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 15 Tenses - Present / Past

Simple present tense (簡單現在式) : 表示習慣和事實。

e.g. I **eat** some bread for breakfast every day.

我每天早餐都吃麩包。

Present continuous tense (現在進行式) : 表示正在進行的事情。

e.g. Mum **is washing** the dishes in the kitchen.

媽媽正在廚房裏洗碗碟。

Simple past tense (簡單過去式) : 表示一些已發生的事情。

e.g. He **bought** some new clothes yesterday.

他昨天買了一些新衣服。

e.g. We **ate** a lot of desserts this afternoon.

我們今天下午吃了很多甜品。



15

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 12 Object Pronouns

Object pronouns (受語代名詞)：用來代替句子中的受語名詞。

e.g. Sally gave **Tom** a toy. → Sally gave **him** a toy.

莎莉給了湯姆一件玩具。 莎莉給了他一件玩具。

e.g. Mum bought **Mary and I** some pens. → Mum bought **us** some pens.

媽媽買了一些原子筆給瑪莉和我。 媽媽買了一些原子筆給我們。

受語代名詞常用於動詞或介詞的後面。

e.g. Mary is telling **us** a joke.

瑪莉正在和我們說笑話。

e.g. My classmates play **with me** every day.

我的同學每天都跟我一起玩耍。

e.g. I am talking **to her** now.

我正在和她談話。



CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 10 Prepositions of Position

'next to' (旁邊)、**'between'** (中間)

e.g. The sofa is **next to** the cat.

沙發在小貓旁邊。

e.g. Tom is **between** the book and the ball.

湯姆坐在書本和皮球之間。

'in front of' (前面)、**'behind'** (後面)

e.g. The clock is **behind** him.

時鐘在他後面。

e.g. He is **in front of** the clock.

他在時鐘前面。

'on ___ left / right' (在……的左/右邊)

e.g. The ball is **on the boy's left**.

皮球在男孩的左邊。



CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 14 Simple Past Tense 2

Simple past tense (簡單過去式)：'**did**' 用於問句中。

e.g. What **did** you do last Saturday?

你上星期六做了甚麼？

e.g. **Did** your sister buy that camera?

你的姐姐有沒有買那台相機？

Regular verbs (規則動詞)：動詞後加上 '**-ed**'。

e.g. He **watched** a show yesterday.

他昨天欣賞了一場表演。

e.g. We **played** at the park.

我們在公園裏玩耍。

Irregular verbs (不規則動詞)：動詞後不是加上 '**-ed**'。

e.g. We **rode** bicycles last week.

上星期，我們一起踏單車。

e.g. I **swept** the floor last night.

昨晚我掃了地。



14

CLASSROOM  課室 since 1983