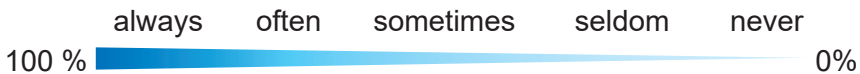


Unit 1 Adverbs of Frequency + Gerund - like

Adverbs of frequency (頻率副詞) : 表示事情發生的頻密程度。

- e.g. I **always** go to school by bus. 我經常乘巴士上學。
 e.g. Paul **often** has lunch with his brother. 保羅常常和弟弟一起吃午餐。
 e.g. Julie **sometimes** goes hiking. 茱莉間中會去遠足。



我們經常在 'like' 後使用 **gerunds** (動名詞) 來表示我們喜歡做的事。

- e.g. We like **watching** movies. 我們喜歡看電影。
 e.g. I like **listening** to music. 我喜歡聽音樂。

1

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 3 Comparatives / Superlatives 2

Comparatives (比較級形容詞) : 用於比較兩個人或物件。

三個音節或以上的形容詞，在字前加上 'more'。

- e.g. beautiful → **more** beautiful
 handsome → **more** handsome
 例外 : good → **better**, bad → **worse**

Superlatives (最高級形容詞) : 用於比較三個或以上的人或物件。

三個音節或以上的形容詞，在字前加上 'the most'。

- e.g. dangerous → **the most** dangerous
 e.g. comfortable → **the most** comfortable
 例外 : good → **best**, bad → **worst**

3

CLASSROOM 課室 since 1983

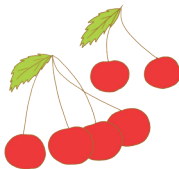
Unit 5 Questions – What / Which would you like

Which would you like (你想要哪一個) : 邀請對方選擇。

- e.g. **Which would you like**, tomato sauce or soy sauce?
 你想要蕃茄醬還是醬油?
 I'd like soy sauce. 我想要醬油。

What would you like (你想要甚麼) : 詢問對方想要甚麼。

- e.g. **What would you like**?
 你想要什麼?
 I'd like some cherries. 我想要一些櫻桃。



5

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 7 Modal Verbs – can / could + Reflexive Pronouns

'can' : 表示能夠做到的事，放在動詞前。

- e.g. Sally **can** play the violin. 茱莉懂得拉小提琴。



'could' : 表示過去能夠做到的事，放在動詞前。

- e.g. What **could** you do when you were five? 你五歲時能做什麼?
 e.g. Shirley **could** sing when she was four. 雪莉四歲時能唱歌。
 e.g. I **couldn't** speak English when I was three. 我三歲時不懂說英語。

'by + reflexive pronoun (反身代詞)' : 表示不靠別人幫助下做到一些事情。

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| I → myself | it → itself | he → himself |
| you → yourself | she → herself | you (複數) → yourselves |
| we → ourselves | they → themselves | |

7

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 4 Questions – How much + Phrases of Quantity

How much (多少錢)：詢問物件的價錢。

e.g. **How much** is a slice of pizza?

It's twenty dollars fifty.

一塊薄餅多少錢？

20.5元。

e.g. **How much** are two bottles of orange juice?

They're eighteen dollars sixty.

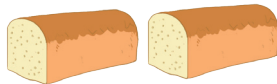
兩瓶橙汁多少錢？

18.6元。

Phrases of quantity (數量詞組)：表示物件的數量。

e.g. May I have **two loaves of** bread?

我想要兩條麵包。



e.g. I bought **three bunches of** grapes.

我買了三串葡萄。



4

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 2 Comparatives / Superlatives-1

| | Comparatives | Superlatives |
|----------|--|--|
| 兩個音節或以下 | 在字尾加 '-er' <i>e.g.</i> young → younger | 在字尾加 '-est' <i>e.g.</i> fast → fastest |
| 字尾是 '-e' | 加上 '-r' <i>e.g.</i> large → larger | 加上 '-st' <i>e.g.</i> nice → nicest |
| 字尾是 '-y' | 將 '-y' 變作 '-i'， 加 '-er' <i>e.g.</i> heavy → heavier | 將 '-y' 變作 '-i'， 加 '-est' <i>e.g.</i> tidy → tidiest |
| 其他情況 | 重覆最後的字母， 加 '-er' <i>e.g.</i> fat → fatter | 重覆最後的字母， 加 '-est' <i>e.g.</i> fat → fattest |

2

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 8 Adverbs – too / either + both...and / or

'**too / either**': 表示相同的感覺或事情。

肯定句 *e.g.* My dad is in the kitchen.

My cat is in the kitchen **too**.

我的爸爸在廚房裡。

我的貓也在廚房裡。

否定句 *e.g.* Ivan can't play the guitar.

I can't play the guitar **either**.

艾雲不懂得彈結他。

我也不懂得彈結他。

'**both**': 用來表示同時對兩件事有正面的感覺。

e.g. Betty likes **both** cats **and** dogs.

貝蒂喜歡貓也喜歡狗。

'**or**': 用來連接意思相近的否定句。

e.g. John doesn't like Chinese **or** Music.

約翰不喜歡中文科和音樂科。

8

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 6 Questions – Was there / Were there + Indefinite Pronouns – everybody / nobody

'**Everybody**': 表示群體中的每一個人。

e.g. **Everybody** played basketball when Mr Chan was young.

在陳先生年輕的時候，每個人都打籃球。

'**Nobody**': 沒有人

e.g. **Nobody** had a mobile phone when my father was young.

在我父親還小的時候，沒有人有手機。

'**There was / There were**': 用來描述在過去存在的地方或物件。

單數名詞 *e.g.* **Was there** a theatre 6 years ago?

六年前這裏有間劇院嗎？

複數名詞 *e.g.* **Were there any** parks 10 years ago?

十年前這裏有公園嗎？

Yes, **there were**. / No, **there weren't**.

有/沒有。

6

CLASSROOM  課室 since 1983



Unit 9 Simple Future Tense

Simple future tense (簡單未來式) : 表示未來會發生的事。

肯定句 e.g. My cousin **will visit** me next week.

表姐下星期會來探望我。

否定句 e.g. I **won't forget** to bring the textbook tomorrow.

我明天不會忘記帶課本。

問句 e.g. **Will you tidy** your desk tomorrow?

你明天會整理你的書桌嗎?

Yes, I **will**. / No, I **won't**. 會/不會。

可在 'will' 前加上疑問詞來問一些特定的資料。

e.g. **Where** will Nate go next month? 尼特下個月會到哪裏去?

e.g. **What** will he do there? 他在那裏會做些什麼?



9

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 11 Question Words – where / how + Directions

'next to' (旁邊)

e.g. The cafe is **next to** the bank.

'opposite' (對面)

e.g. The bank is **opposite** the news-stand.

'Turn left / right into' (轉左/右)

e.g. **Turn left into** Joy Road.

'on your left / right' (在你的左/右邊)

e.g. The ferry pier is **on your right**.



11

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 12 Determiners – a lot of / a few / a little / fewer / less / more

a few / a little (很少) & **a lot of** (很多) : 用來表示物件的數量。

可數名詞 e.g. **a few** film tickets e.g. **a lot of** animals

不可數名詞 e.g. **a little** soup e.g. **a lot of** water

fewer / less (少些) & **more** (多些) : 用於比較物件的數量。

可數名詞 e.g. **fewer** snacks e.g. **more** pens

不可數名詞 e.g. **less** money e.g. **more** water

13

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 14 Question – How often + Adverbial Phrases + Modal Verb – ought to

How often (多久) : 詢問頻繁程度。

e.g. **How often** do you help with the housework?

你多久會做家務?

Adverbial phrases (表達次數的副詞組) :

| | | |
|----------------------|------|--|
| once | 一次 | a day (每天) / a week (每星期) / a month (每月) / a year (每年) |
| twice | 兩次 | |
| (three) times | (三)次 | |

e.g. Sally goes to Disneyland **four times a year**.

莎莉每年到迪士尼樂園四次。

e.g. My brother brushes his teeth **twice a day**.

我的弟弟每天刷牙兩次。



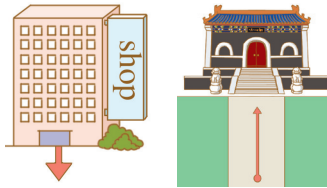
15

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 11 Question Words – where / how + Directions

'Go out of' (從……走出來)

e.g. **Go out of** the shopping centre.

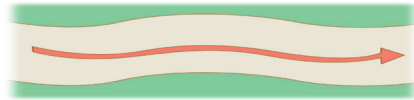


'Go / Walk straight ahead' (向前走)

e.g. **Go straight ahead.** You will see a temple.

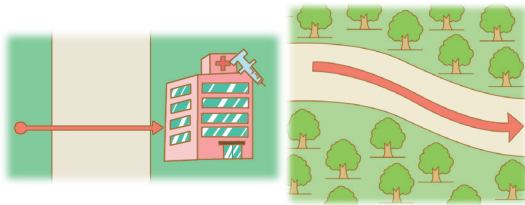
'Walk along' (沿著……走)

e.g. **Walk along** the road.



'Walk across' (橫過)

e.g. **Walk across** the road.



12

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 10 'be going to'

'be going to' : 表示一些已決定要做的事。

肯定句 e.g. I **am going to** visit my relatives.

我將會探望我的親戚。

否定句 e.g. Peter **isn't going to** leave Hong Kong.

彼得將不會離開香港。

問句 e.g. **Are you going to** travel in summer?

你夏天會去旅行嗎？



'will' : 我們認為將會發生的事。

e.g. I **am going to** study hard. Then I **will** get higher

marks in my tests.

我會努力讀書，那麼我便可以在測驗中取得更高的分數。



10

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 15 Questions – how heavy / how long / how tall / how high

How high (有多高)

e.g. **How high** is the sky?

天空有多高？

How tall (有多高)

e.g. **How tall** is that giraffe?

那隻長頸鹿有多高？

How long (有多長)

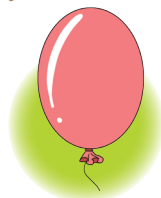
e.g. **How long** is this rope?

這條繩有多長？

How heavy (有多重)

e.g. **How heavy** is this balloon?

這個氣球有多重？



Units of measurement (量度單位) :

長度 kilometres (km) 公里 / metres (m) 米 / centimetres (cm) 厘米

重量 kilograms (kg) 公斤 / grams (g) 克

16

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 13 Determiners – too much / too many + be good / bad for

我們用 'be good for' 和 'be bad for' 來給建議。

e.g. Doing exercises **is good for** you.

做運動是好的。

e.g. Sleeping too late **is bad for** you.

太晚睡覺是不好的。

'too much' 可用於不可數名詞。

e.g. **Too much** sugar is not good for you. 糖份太多不好。

'too many' 可用於可數名詞。

e.g. Don't put **too many** tomatoes in it. 不要放太多蕃茄進去。

14

CLASSROOM 課室 since 1983