

Unit 1 Modal Verb – should + each other / one another

‘should’：表示應該做的事或用來給予建議，後應接原型動詞。

應做的事 e.g. He **should** take care of his pets. 他應該照顧他的寵物。

建議 e.g. You **should** forgive your friend. 你應該原諒你的朋友。

‘shouldn’t (should not)’：表示不應該做的事或用來給予建議，後應接原型動詞。

不應做的事 e.g. We **shouldn’t** be rude. 我們不應該無禮。

建議 e.g. You **shouldn’t** play too much. 你不應該玩太多。

‘each other’：表示二人做相同的事。

‘one another’：表示三人或以上做相同的事。

e.g. Mary and Betty should help **each other**. 瑪莉和貝蒂應互相幫忙。

e.g. Students should not argue with **one another**. 學生們不應爭吵。

1

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 5 Questions Word – whose + Possessive Pronouns

‘Whose’：詢問物件的主人是誰。回答時用‘It’s...’或‘They’re...’。

e.g. **Whose** toys are these? 這些玩具是誰的？

They are mine. 是我的。

e.g. **Whose** purse is this? 這個錢包是誰的？

It’s hers. 是她的。

Possessive pronouns (所有格代名詞)：表示東西是屬於誰人的。

e.g. my book → **mine** her book → **hers**

your book → **yours** our book → **ours**

his book → **his** their book → **theirs**

5

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 3 Verbs / Adjectives & Prepositions

我們以介詞連接名詞與形容詞或動詞。

‘of’ e.g. I am afraid **of** insects.

我害怕昆蟲。

‘at’ e.g. She shouted **at** her classmate.

她呼喝她的同學。

‘to’ e.g. Mr and Mrs Li are nice **to** us.

李先生和李太太對我們很友善。

‘with’ e.g. Do you get on well **with** them?

你跟他們相處融洽嗎？

3

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 7 Present Perfect Tense 2 + Adverbs – ever / never / once / twice

‘ever’：詢問別人有否做過某些事情。‘never’：從未。

e.g. Have you **ever** been to Ocean Park (before)? 你到過海洋公園嗎？

短答 Yes, I **have**. / No, I **haven't**. 有 / 沒有。

長答 Yes, I **have been** to Ocean Park before. 我到過海洋公園。

No, I **have never been** to Ocean Park before. 我從未到過海洋公園。

‘How many times...’：詢問別人做某些事情的次數。

e.g. **How many times** have you been to Lantau Island?

你到過大嶼山多少次？

e.g. I **have been** there **once / twice / three times**.

我到過那裏一次 / 兩次 / 三次。

7

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 4 Relative Pronoun – who + Prepositional Phrases

'in': 表示穿甚麼衣服。'with': 表示別人穿戴甚麼飾物或外貌特徵。



'who': 把兩句講述同一個人的句子連起來。

e.g. Sally is the girl **who** is singing. 那個正在唱歌的女孩是莎莉。

4

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 2 Adverbs of Manner

Adverbs (副詞): 形容動詞。

一般情況下在形容詞的字尾加 '-ly', 成為副詞。

e.g. proper → properly correct → correctly

當最後的字母是 '-y', 將 '-y' 變作 '-i' 並加上 '-ly'。

e.g. heavy → heavily happy → happily

當最後的字母是 '-le', 將 '-le' 變作 '-ly'。

e.g. simple → simply comfortable → comfortably

例外: e.g. fast → fast late → late early → early good → well



2

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 8 Prepositions of Time – since / for + Tenses – Present Perfect / Simple Past

'How long...': 詢問別人做某些事情做了多久。

e.g. **How long** have you been a vet?

你做了獸醫多久?



'since' (自從……) / 'for' (持續了……): 表示某些事情持續了多久。

e.g. Alice **has lived** here **since** 2008. 愛麗斯自從 2008 年在這裏居住。

e.g. I **have been** a prefect **for** 2 years. 我當了風紀兩年。

'ago' (……前) / 'in' (在……): 表示某些事情在何時發生。與簡單過去式一起使用。

e.g. Macy **wrote** a song 3 years **ago**. 美慈在三年前寫了一首歌。

e.g. I **travelled** to Japan **in** 2009. 我在 2009 年到了日本旅遊。

8

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 6 Present Perfect Tense 1 + Adverbs – yet / already / just

Present perfect tense (現在完成式): 表示某件事情在過去發生, 但與現在有關係。

He / She / It 用 'has', I / You / We / They 用 'have'。

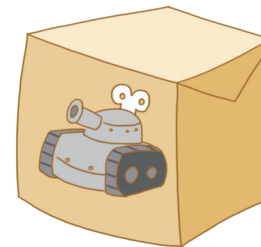
'yet': 用於問句和否定句。

問句 e.g. **Have** you tidied your desk **yet**?

你的書桌收拾好了嗎?

否定句 e.g. No, he **hasn't bought** that toy **yet**.

他還未買那件玩具。



'already' (已經) / 'just' (剛剛): 用於肯定句。

e.g. Yes, I **have already seen** the film. 我已經看了那齣戲。

e.g. Yes, Jack **has just chatted** with Smith. 傑克剛剛跟史密斯談天。

6

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 9 Adverbs of Sequence + Used for / Made of

Adverbs of sequence (次序副詞)：表示事件的次序。

e.g. **First** get a piece of paper.

首先拿一張紙。

e.g. **Then / Next / After that** write down your wish.

然後寫下你的願望。

e.g. **Finally** fold the paper.

最後將紙對摺。



'be used for'：表示某物件的用途。

e.g. This pan **is used for** cooking. 這平底鍋是用作煮食的。

'be made of'：表示製造該物件的物料。

e.g. The desk **is made of** wood. 這書桌是用木造的。

9

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 10 Gerunds – Verbs Showing Preferences

Gerunds (動名詞)：在動詞後面加上 '-ing'，但亦有例外。

在 'like'、'love'、'enjoy' 和 'hate' 後加動名詞來表示喜歡或討厭的活動。

e.g. I **like** having dinner with my parents.

我喜歡和父母一起吃晚飯。

e.g. She **loves** ice-skating.

她喜愛溜冰。

e.g. We **enjoy** sunbathing.

我們享受日光浴的樂趣。

e.g. I **hate** going hiking.

我討厭遠足。



11

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 12 Past Continuous Tense + Connectives – when / while

Past continuous tense (過去進行式)：表示在過去一段時間內發生的事情。

e.g. I **was reading** a story book at four o'clock in the afternoon.

下午四時，我正在看故事書。



'while'：用來連接兩件同時持續發生的事。

e.g. I **was taking** a bath **while** Mum **was talking** on the phone.

當我在洗澡時，媽媽在通電話。

'when'：用來連接一件持續時間較長及一件持續時間較短的事。

較長的事用過去進行式來表達，而較短的事則用簡單過去式。

e.g. We **were having** lunch **when** Mr Cheng **came**.

當鄭老師來的時候，我們正在吃午飯。



13

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 14 To-infinitives + Object Pronouns

'To-infinitives' (to-不定式)：用於某些動詞或形容詞後。

e.g. What do you **want to do**?

你想做甚麼？

e.g. I **need to work** hard.

我需要努力。



'Object pronouns' (人稱代名詞) 可放在某些動詞和 **to-infinitives** 之間。

e.g. My teacher asked **me** to stay after school.

老師叫我放學後留下來。

e.g. Dad told **me** to behave myself at school.

爸爸叫我在學校要循規蹈矩。

e.g. It is **important to have** a balanced diet.

均衡飲食是重要的。



15

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 11 Questions - How long / How far

'How long...?': 詢問所需的時間。

e.g. **How long** does it take to travel from your home to the hospital?

從你家到醫院需時多久?

It takes 20 minutes.

需時 20 分鐘。



'How far...?': 詢問距離。

e.g. **How far** is it to get to the canteen from here?

從這裏到飯堂有多遠?

It is about 300 metres.

大約 300 米。

Unit 10 Connectives – although / so

'so' (所以): 表示結果。

e.g. Mary laughed at her classmate **so** her teacher

punished her.

因為瑪莉取笑她的同學，所以老師懲罰她。



'although' (雖然): 表示轉折。

e.g. **Although** Peter didn't feel well, he still went to school.

雖然彼得身體不適，但他仍然上學去。

12

CLASSROOM  課室 since 1983

10

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 15 Tenses – Present Perfect / Simple Past / Past Continuous

Present perfect tense (現在完成式): 表示在過去發生的事情在現在的結果，而且不知道事情發生的時間。

e.g. I **have eaten** my lunch already. 我已經吃了午餐。

Simple past tense (簡單過去式): 表示在過去指定時間發生的事情。

e.g. She **went** to the cinema yesterday. 她昨天去了戲院。

Past continuous tense (過去進行式): 表示在過去一段時間內發生的事情。

e.g. I **was playing** the piano at 7 pm last night. 晚上七時，我在彈鋼琴。

Unit 13 Reflexive Pronouns

Reflexive pronouns (反身代詞): 用於主語名詞和受語名詞相同的句子中。結尾是 '-self' 或 '-selves'。

e.g. I → **myself**

it → **itself**

you → **yourself**

you (複數) → **yourselves**

he → **himself**

we → **ourselves**

she → **herself**

they → **themselves**

e.g. Peter was playing basketball when he hurt **himself**.

彼得打籃球時弄傷了自己。

Reflexive pronoun: 也可用於表示不靠別人的幫助下做到某些事情。

e.g. She made a toy house **herself**.

她自己造了一間玩具屋。



16

CLASSROOM  課室 since 1983

14

CLASSROOM  課室 since 1983