

Unit 1 Conditional Sentences – If..., ...will...+ want to / need to

‘If..., ...will...’: 描述在某些情況下很大機會會發生的事。

e.g. If it rains, we will stay at home.

如果下雨，我們便留在家中。

e.g. Will you play basketball with me if you have time?

如果你有空，會否跟我一起打籃球？



‘want to’ (想): 表示想做的事。

e.g. I want to watch a movie this weekend.

我想在這個週末看電影。

‘need to’ (須要): 表示須要做的事。

e.g. We need to pay attention in class.

我們上課時須要專心。

1

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 3 Question – Shall we + Connectives – either...or / neither...nor

‘Shall we’: 以問句形式來提出建議。

e.g. Shall we have lunch now?

我們現在吃午飯好嗎？

e.g. Where shall we go in the afternoon?

我們下午應到哪裏去？

‘Either...or...’ (或者): 提出二選一的建議。

e.g. We can either go to the park or stay at home.

我們可以到公園去或者留在家中。

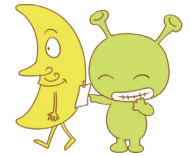
‘Neither...nor...’ (兩者也不): 連接兩項否定句。

e.g. Neither my sister nor I was late yesterday.

我和妹妹昨天都沒有遲到。

e.g. We should neither laugh at others nor play tricks on others.

我們不應取笑別人，亦不應戲弄別人。



3

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 5 Adjectives – ‘-ing’ / ‘-ed’ adjectives

‘-ing’ adjectives (現在分詞形態的形容詞): 形容人物或物件的本質。

e.g. This actor is interesting.

這個演員十分有趣。

e.g. The English lesson is boring.

這節英文課十分沉悶。

‘-ed’ adjectives (過去分詞形態的形容詞): 形容人的感受。

e.g. Today is a holiday. I feel relaxed.

今天是假期，我感到很輕鬆。

e.g. Mary was frightened when she saw the snake.

瑪莉看到那條蛇時，她感到十分驚慌。

e.g. She was very worried because her mother was sick.

因為她的媽媽生病了，所以她很擔心。



5

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 7 Conditional Sentence – If...were..., ...would...

‘If..., ...would...’: 講述不真實的事情。

e.g. If I were a millionaire, I would build a school.

如果我是一名百萬富翁，我會興建一所學校。

e.g. Which planet would you go to if you were an astronaut?

如果你是一位太空人，你會到哪一個星球去？



7

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 4 Phrasal Verbs

'Phrasal verbs' (片語動詞) : 用來表示動作。

e.g. She **is looking for** her dog.

她在尋找她的小狗。

e.g. Do not **give up!** You can do it!

不要放棄！你能做到的！

e.g. He didn't feel well and then **passed out**.

他身體不適然後暈倒了。

4

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 2 Determiners – very little / very few / not enough

'very few' : 表示數量極少，用於可數名詞。

e.g. She has **very few** toys to play with.

她只有很少玩具。

e.g. There are **very few** students in the library.

圖書館裏只有很少學生。

'very little' : 表示數量極少，用於不可數名詞。

e.g. There is **very little** water in the bottle.

水瓶裏只有很少水。

'not enough' : 表示數量不足夠，用於可數名詞或不可數名詞。

e.g. There are **not enough** chairs in the hall.

禮堂裏沒有足夠的椅子。

2

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 7 Passive Voice – Simple Present Tense

Passive voice (被動語態) : 強調動作。

被動語態是以 'be + past participle (過去分詞)' 來表示。

e.g. A cake **is eaten** by Sally every afternoon.

莎莉每天下午都吃一個蛋糕。

e.g. Our dinner **is prepared** by Mum every day.

媽媽每天為我們準備晚餐。

e.g. Our classrooms **are decorated** every Christmas.

每年聖誕節，我們都會佈置課室。

e.g. The flowers **are watered** by him everyday.

他每天也會為那些花澆水。



8

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 6 Relative Pronouns

'who' : 連接兩句有關同一人的句子。

e.g. Peter is the boy **who** likes swimming very much.

彼得是那個很喜歡游泳的男孩。

'which' : 連接兩句有關同一物件的句子。

e.g. I watched a film **which** is about a disaster.

我看了一齣關於災難的電影。



6

CLASSROOM  課室 since 1983

Unit 9 as...as / be...like + Adverb – too

‘as...as’ / ‘be...like’：形容人物或物件時，將他們比喻為其他東西。

e.g. She is **as slow as** a tortoise.

她慢得像一隻烏龜。

e.g. The baby is **cute like** a rabbit.

這嬰兒像白兔般可愛。



‘too’：表示超出我們所預期的程度。

e.g. It is **too noisy** here.

這裏真是太嘈吵了。

e.g. Those children are **too naughty**.

那些小孩真是太頑皮了。



9

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 11 Connectives – therefore / unless / so that

Connectives (連接詞)：連接句子的兩部分。

‘therefore’ (所以)：表示結果。

e.g. The bag is very heavy. **Therefore** I ask Peter for help.

這個袋子很重，所以我請彼得來幫忙。

‘unless’ (除非)：說明條件。

e.g. You won't fail the exam **unless** you are lazy.

除非你很懶惰，否則你考試不會不合格。

‘so that’ (為了)：說明目的。

e.g. I will finish my homework quickly **so that** I can watch the cartoon.

為了可以看到那齣卡通片，我會儘快把家課完成。



11

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 13 Adjectives & Prepositions + Suffixes – ‘-ful’ / ‘-able’

Adjectives (形容詞)：形容不同的感覺，有些形容詞後面會配上介詞 ‘of’、‘with’ 或 ‘about’。

e.g. Mum is **scared of** insects.

媽媽十分害怕昆蟲。

e.g. I am **disappointed with** my brother.

我對弟弟感到失望。

e.g. She is **excited about** the picnic.

她對這次野餐感到很興奮。

形容詞大多以 ‘-ful’ 或 ‘-able/-ible’ 作字尾。

e.g. The view from the hill is **beautiful**.

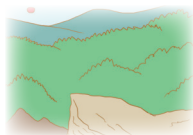
山上的景色真漂亮。

e.g. This trip was **unforgettable**.

這次旅程真難忘。

e.g. The monsters were **terrible**.

那些怪獸很可怕。



13

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 15 Tenses – Present, Past & Future (I)

Present perfect tense (現在完成式)：表示一些已過去但連繫到現在的事情。

e.g. He **has not drawn** the picture yet.

他還未畫那幅畫。

e.g. I **have repaired** the radio already.

我已經修理好這部收音機了。



Simple past tense (簡單過去式)：描述一些已發生的事情。

e.g. We **went** to the flower market last week.

上星期，我們一起去逛花市。

e.g. I **won** the competition yesterday.

我在昨天的比賽中勝出了。



15

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 12 Adjectives / Adverbs

Adjectives (形容詞) : 形容名詞及名詞短語。

e.g. Peter and Mary are **polite**. 彼得和瑪莉都很有禮貌。

Adverbs (副詞) : 形容動詞及形容詞。

一般在形容詞的字尾加 '-ly' :

e.g. soft → **softly** careless → **carelessly**

當字尾是 '-y' 時, 將 '-y' 變作 '-i' 並加上 '-ly' :

e.g. heavy → **heavily** messy → **messily**

當字尾是 '-le' 時, 將 '-le' 變作 '-ly' :

e.g. gentle → **gently** terrible → **terribly**

例外: e.g. fast → **fast** hard → **hard** good → **well**



12

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 10 Determiners - so much / so many

Quantifiers (數量詞) : 用來表達數量。

'so much' : 表示數量很多, 用於不可數名詞。

e.g. Don't use **so much** paper.

不要用這麼多紙張。

e.g. She wastes **so much** water.

她浪費很多水。

'so many' : 表示數量很多, 用於可數名詞。

e.g. There are **so many** cars on the road.

街上有很多車。

e.g. You should not buy **so many** toys.

你不應買這麼多玩具。



10

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 15 Tenses – Present, Past & Future (II)

Past continuous tense (過去進行式) : 表示在過去某段時間持續進行的事情, 多與連接詞 'while' 或 'when' 同用。

e.g. Tom **was watching** TV **while** I **was sleeping**.

當我在睡覺的時候, 湯姆在看電視。

e.g. I **was taking** a bath **when** the postman knocked at the door.

當郵差敲門時, 我正在洗澡。



Simple future tense (簡單將來式) : 描述一些未來會發生的事情。

e.g. She **will visit** the orphanage next week.

她下星期會去探訪孤兒院。

e.g. **Will** you **buy** that dress?

你會不會買那條裙子?



16

CLASSROOM 課室 since 1983

Unit 14 Gerunds

我們通常在某些動詞後使用 **Gerunds** (動名詞)。

e.g. We should **keep working** hard.

我們應繼續努力。

e.g. I **finished packing** my suitcase last night.

我昨晚已收拾好行李。

我們在介詞 'for' 後也會用動名詞。

e.g. Miss Lee, thank you **for teaching** me.

李老師, 多謝你的教導。

e.g. Sorry **for coming** home late.

對不起, 我晚了回家。

14

CLASSROOM 課室 since 1983