

## 語體文閱讀理解工作紙

日期：\_\_\_\_\_

得分：\_\_\_\_\_ / 37

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

① 完了，我的「行刑」時辰到了！

② 今天早上第三節課時，班主任宣佈輪到我们班打防疫針，我就意識到「行刑」時間到了。

③ 早在上週一，班主任陳老師就發給我們每人一張家長通知書，請家長簽署回條，同意我們接種流感疫苗。當時我懇求媽媽不要簽，媽媽安慰我說：「傻孩子，流感是一種由病毒引起的呼吸道傳染病，一旦染病，除有高燒、咳嗽等症狀外，嚴重者還會引發呼吸衰竭、器官衰竭等。接種疫苗能有效預防流感，所以不應逃避。」就這樣，媽媽簽妥了同意回條。我由這天起便開始憂心忡忡。

5

④ 來到「刑場」外面，我的心情愈來愈緊張。原本我以為，在這兒會聽到醫療室內同學們呼天搶地的號哭聲，可現在卻安靜得很。這樣的氛圍反而讓我更加擔憂，我感到自己全身都在顫抖，腳步愈走愈慢了。

10

⑤ 來到醫療室門前，剛好遇到一名丙班的女同學打完針走出來。她右手按在左手的手臂上，手指的縫隙中透着白色的棉花，棉花上彷彿有一小點紅色的鮮血。只見她流着淚，口中發出微弱的飲泣聲。

⑥ 看見這幕驚心動魄的情境，我真想當一個「逃兵」，可惜老師和同學都在旁監視着，我仿似被困於一個銅牆鐵壁的監獄中，插翼也別想能飛走。

15

⑦ 我隨着隊伍慢慢向前挪動，一晃眼的功夫，就輪到排在我前面的張偉倫打針了。我偷偷望去，只見偉倫正緊緊閉着雙眼，牙齒咬着嘴唇。護士在他的臂膀上擦了一點酒精，然後便把針扎下去了。我驚訝地發現，原本面帶緊張的偉倫，這時卻展露出一絲微笑。我對他這表情充滿疑惑：這針扎得不痛的嗎？

20

⑧ 「你是陳寶生嗎？」護士叫着我的名字。

⑨ 「是的。」我皺着眉頭回答她，雙腳緊緊地黏貼在地上，雙手則不自然地放在背後。

⑩ 「不用害怕，一點也不痛的。」護士見我這樣害怕，立即安慰我說。



6. 總結全文，作者在打防疫針一事上的心境變化順序是：(2分)

- A. 憂心→輕鬆→疑惑→緊張
- B. 疑惑→緊張→憂心→輕鬆
- C. 輕鬆→憂心→緊張→疑惑
- D. 憂心→緊張→疑惑→輕鬆

7. 試概括本文的主旨。(3分)

---

---

(二)

① 禮貌是內心對他人尊敬的情感外露，是美好心靈中綻開的一朵鮮花。俄國哲學家赫爾岑說過：「生活中最重要的是有禮貌，它比最高的智慧，比一切學識都重要。」禮貌是一個人道德修養的體現，也是一座城市，乃至一個國家文明程度的反映。

② 禮貌，在日常生活中隨處可見。而人們對禮貌的感知十分敏銳，一些不禮貌的行為會令人氣惱。曾聽過這樣的一件事情：一日，年逾七旬的李老先生正在散步，此時迎面走來一位年輕人。年輕人很沒禮貌地對李老先生說：「喂！老頭，往出入境辦事大廳怎麼走？」李老先生聽到以後，心裏很不舒服，便沒好氣地說：「往東走八百畝。」年輕人聽了之後感到莫名其妙，路程哪會以「畝」來作單位？此時，他覺得自己被人愚弄了，於是衝着李老先生破口大罵：「你這個神經病！」就這樣，他們兩人之間展開了激烈的爭吵……最後，警察到來，這場罵戰才得以平息。這本來只是一件尋常的生活小事，正因為用語不禮貌，才會演變成了一場讓人哭笑不得的鬧劇。

③ 美國《讀者文摘》雜誌曾在全球 35 座城市進行了一次以「禮貌」為主題的抽樣調查。調查發現在這 35 座城市當中，香港的文明指數位列第 25 位。而在「待客之道」這一項上，香港更是「出類拔萃」——倒數第 5 位。這份「優異」的成績，讓無數香港人為之汗顏。

④ 無獨有偶，一份有關《香港學童禮貌表現》的調查報告顯示，在所有的受訪學生之中，僅 7% 的學生在接受了他人的幫助後會說聲「謝謝」。同時，調查數

5

10

15

據顯示，有接近八成的受訪學生在登上巴士或港鐵後會搶佔座位；有六成以上的受訪學生會無視他人的感受，突然打斷他人的發言。沒禮貌已經變成了香港的一個普遍現象。香港市民應當要關注及積極改善有關禮貌的問題，否則香港國際都市的形象難免會受到影響。

⑤ 國學大師季羨林曾說過這樣的一句話：「富者有禮高質，貧者有禮免辱，父子有禮慈孝，兄弟有禮和睦，夫妻有禮情長，朋友有禮義篤，社會有禮祥和。」由此可看，禮貌在生活中具有重要的作用。禮貌的用語和舉止，不但能營造愉悅的談話氣氛，還可以在別人心目中留下良好的印象，從而促進人際關係的融洽和家庭和睦，構建和諧的社會。

⑥ 注重禮貌，人格魅力才會得到提升；注重禮貌，世界才會更加美好。從此刻開始，學會做一個懂禮、知禮、有禮的人吧！

——《談禮貌》

20

25

30

8. 文章共分為 6 個段落，試找出段落分佈，並把段落大意填寫在下表的橫線上。  
(10 分)

部分	段落	內容大意
第一 部分	第①至②段	引用名言和生活事例，帶出有關「禮貌」的主題。
第二 部分	(1): 第_____段	(4): _____
第三 部分	(2): 第_____段	(5): _____
第四 部分	(3): 第_____段	發出呼籲，希望人們都能做一個懂禮、知禮、有禮的人。

9. 作者認為「禮貌」的含義是什麼？（2分）

- A. 自尊自愛的態度
- B. 尊重別人的體現
- C. 對別人充滿敬畏
- D. 維護形象的表現

10. 根據第③至④段，以下哪一項描述是正確的？（2分）

- A. 不少學生都沒禮貌
- B. 「禮貌」不會影響都市的形象
- C. 《讀者文摘》雜誌的調查缺乏公信力
- D. 眾多香港人不在意有關禮貌的調查結果

11. 以下哪一項是第⑤段所運用的論證方法？（2分）

- A. 舉例
- B. 引用
- C. 對比
- D. 定義

12. 本文最主要的信息是什麼？（2分）

- A. 做到有禮貌是非常重要的
- B. 做到有禮貌是十分困難的
- C. 不少名人都主張做人要有禮貌
- D. 禮貌最能反映一個人或城市的形象

13. 作者認為沒禮貌是香港的一個普遍現象，你是否同意作者的看法？試舉本文以外的事例說明。（4分）

---

---

---

---