

## 文言文閱讀理解工作紙

日期：\_\_\_\_\_

得分：\_\_\_\_\_ / 8

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

### (三)

鄭人有愛惜魚者，計無從得魚，或汕<sup>①</sup>或涔<sup>②</sup>，或設餌筍<sup>③</sup>之。列三盆庭中，且實水焉，得魚即生之。魚新脫網罟<sup>④</sup>之苦，憊甚，浮白而喁。逾旦，鬣<sup>⑤</sup>尾始搖。鄭人掬而觀之，曰：「鱗得無傷乎？」未幾，糝<sup>⑥</sup>麥而食，復掬而觀之，曰：「腹將不厭乎？」人曰：「魚以江為命，今處以一勺水，日玩弄之，而曰『我愛魚我愛魚』，魚不腐者寡矣！」不聽。未三日，魚皆鱗敗以死，鄭人始悔不用或人之言。

——《鄭人惜魚》（宋濂《燕書》）

#### 【註釋】

① 汕：一種魚網。

② 涔：雨水多、滂，此處指積水。

③ 筍：竹製的捕魚工具。

④ 網罟：捕魚的網。

⑤ 鬣：魚類領旁的鰭。

⑥ 糝：飯粒。

1. 魚剛放入盆子時，牠的情況怎麼樣？（2分）

- A. 浮在水面喘氣，沒精打采
- B. 浮在水面拍水，精神奕奕
- C. 浮在水面喘氣，哀痛欲絕
- D. 浮在水面拍水，樂不可支

2. 文中指出鄭人愛惜魚，試摘錄文句以證。（2分）

鄭人掬而觀之，曰：「鱗得無傷乎？」／糝麥而食，復掬而觀之，曰：「腹將不厭乎？」

3. 鄭人所養的魚為什麼全部都死掉？（2分）

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ① 患上惡疾                       | ② 遭 <u>鄭人</u> 玩弄                        |
| ③ 缺乏足夠的食物                    | ④ 不適應盆中的生活                              |
| <input type="radio"/> A. ①、② | <input checked="" type="radio"/> B. ②、④ |
| <input type="radio"/> C. ②、③ | <input type="radio"/> D. ③、④            |

4. 作者以鄭人惜魚為喻，說明什麼道理？（2分）

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> A. 做事應順應自然規律 | <input type="radio"/> B. 萬物平等，沒有例外  |
| <input type="radio"/> C. 人要與動物和諧相處            | <input type="radio"/> D. 飼養動物應要量力而行 |

語譯：

鄭國有一個愛惜魚的人，想盡辦法都得不到魚，就採用捕魚的工具、利用積水形成的坑或在筍籠中投放誘餌捕魚。他擺了三個盆子在廳堂之中，盆子裏裝上水，抓到魚就把牠們放進盆子裏養着。魚剛剛掙脫了魚網的束縛，十分疲憊，白色的肚皮翻浮在水面上並喘着氣。過了一天，魚的鰭尾開始搖擺。鄭國人把魚捧出來看，說：「魚鱗沒有受損吧？」沒多久，鄭國人給魚餵食飯粒和小麥，又把魚捧出來看，說：「魚的肚子應該不餓了吧？」有人說：「魚以大江河流作為生存的地方，現在只待在盆子裏的一小勺水中，你每天玩弄牠，還說『我愛魚我愛魚』，魚不被弄死才怪啊！」鄭國人不聽別人的勸告。沒過三天，魚的魚鱗全部脫落且死了，鄭國人才後悔沒有聽別人的話。