

語文基礎評估卷（小一上）

一・漢字結構 選出正確的漢字結構，把英文字母填在（ ）內。（10分）（4分鐘）

A. 上下結構

B. 左右結構

1. 「種」屬於（ ）
2. 「盒」屬於（ ）
3. 「早」屬於（ ）
4. 「香」屬於（ ）
5. 「課」屬於（ ）
6. 「時」屬於（ ）
7. 「奇」屬於（ ）
8. 「官」屬於（ ）
9. 「林」屬於（ ）
10. 「猜」屬於（ ）

二・形近字 圈出（ ）中適當的字，將句子補充完整。
（10分）（5分鐘）

1. 秋天的天氣很乾（躁 燥）。
2. 姐姐最喜歡看故事（書 畫）。
3. 這個（裝 袋）子的設計很有新意。
4. 爸爸給妹妹買了一隻小白（兔 免）。
5. 我們要好好保護自己的眼（晴 睛）。
6. 我（己 已）經把這扇窗戶擦乾淨了。
7. 嘉年華活動上，同學在（遊 游）戲攤位前排隊。
8. 最近，哥哥的學習有了很大的（進 近）步。
9. 黑暗的天空中，忽然出現了一道閃（雷 電）。
10. 每天吃完晚飯後，媽媽都會（檢 險）查我的功課。

日期：

成績： / 90 分

時限： 45 分鐘

三·同音字 找出下列句子的粵語同音字，並填在□內。

(12分)(6分鐘)

1. 士兵在冰上行走着。
2. 那架飛機飛得非常高。
3. 我終於克服了怕黑的心理。
4. 哥哥喜歡畫畫，姐姐喜歡唱歌。
5. 弟弟請求哥哥放學後陪他去打球。
6. 李老師發現了一個解決問題的好方法。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

四·動詞 選出適當的動詞，把答案的英文字母填在()內。(10分)(5分鐘)

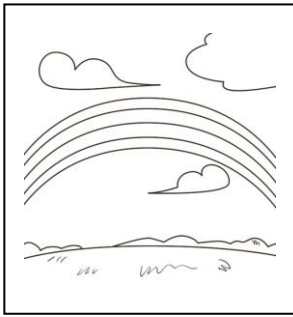
1. 爸爸()着老婆婆的手臂，小心地()過馬路。
A. 拍 B. 扶 C. 跑 D. 走
2. 操場上，有的同學在()皮球，有的同學在()繩。
A. 踢 B. 拍 C. 跳 D. 玩
3. 叔叔喜歡()足球，也喜歡()羽毛球。
A. 打 B. 推 C. 踢 D. 做
4. 我們在海灘上可以()沙堡，但不能亂()垃圾。
A. 堆 B. 游 C. 扔 D. 吃
5. 妹妹()倒了，爸爸立即把她()起來。
A. 跑 B. 摔 C. 抱 D. 背

五・標點符號 在□內填上逗號、頓號或句號。(10分)(2分鐘)

1. 我叫曉林 □ 是一年級的學生 □
2. 放學後 □ 我和妹妹一起回家 □
3. 我吃過晚飯 □ 先做功課 □ 然後才看電視 □
4. 山茶花 □ 桃花 □ 玫瑰花都是美麗的花兒 □

六・看圖續句 依照圖意，把下列句子續寫完整。(9分)

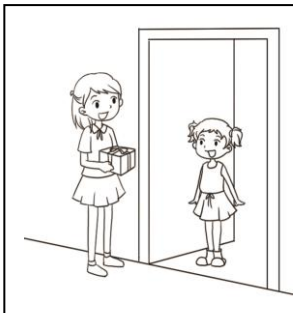
(3分鐘)



1. 雨過天晴，天空出現了_____。
_____。



2. 每天晚上，我都_____。
_____。



3. 門鈴響了，原來是表姐_____。
_____。

七・短語配對 選出適當的短語填在_____上，將句子補充完整。(8分)(4分鐘)

美味極了

考試便會不及格

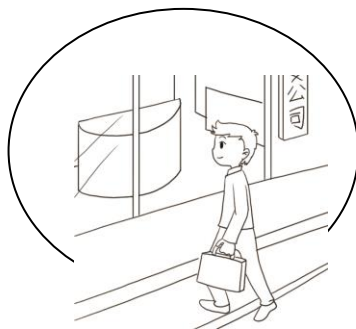
在河裏游來游去

爸爸帶我們登馬鞍山

1. 如果你不用功讀書，_____。
2. 白色的小鴨子，_____。
3. 重陽節當天，_____。
4. 媽媽做的飯菜，_____。

八・句式仿作 依圖意，仿作句子。(6分)(2分鐘)

例 爸爸到公司上班。



1. _____到_____游泳。



2. _____到_____買菜。



九·重組句子 把下列詞語重組成通順完整的句子。(6分)

(4分鐘)

1. 地上/公園的/落葉/有/很多/。

2. 一本本書/放到/把/書架/上/姐姐/。

十·閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題，把答案前的圓圈塗滿。(共9分)(10分鐘)

星期天，媽媽帶我回鄉下探望祖母。

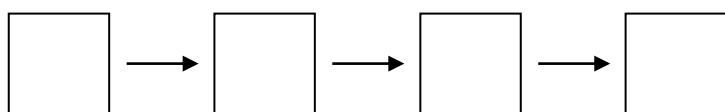
進門的時候，我注意到房門上方角落的特殊景象——一隻蜘蛛正在結網。蜘蛛一邊吐着雪白的細線，一邊來回爬動着。從沒見過蜘蛛結網的我感到很好奇，便目不轉睛地抬頭看着。結好網後，蜘蛛爬到網側的角落，然後一動不動。我不解地問：「蜘蛛怎麼不趴在網上呢？」祖母告訴我，這是蜘蛛捕獲獵物的方式。一般獵物只要撞上蜘蛛網，就會被蛛絲上的粘液粘住，很難逃脫。不久，我就看到一隻蟲子一頭衝向蜘蛛網，這時躲在一旁的蜘蛛慢悠悠地爬到獵物旁邊，準備享受大餐。

忽然，一陣大風吹過，蜘蛛網在風中搖搖晃晃的。轉眼間，蜘蛛網就被風吹破了，獵物也掉到地上。就在我為蜘蛛失去獵物而可惜時，蜘蛛已經重新吐絲，修補着那被吹散的蜘蛛網。很快，牠終於把網重新結好了。

看到這種情景，我很受鼓舞。蜘蛛不怕困難，失敗了就重新再來，爭取最後的成功，這很值得我們學習。我下定決心，要學習蜘蛛的這種精神，今後不管遇到什麼困難，我都不會輕易放棄。

從文中找出適當的詞語填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽叮囑我，外出要_____安全。(1分)
2. 妹妹第一天上學，對校園裏的一切都很_____。(1分)
3. 下列哪一項不符合文章內容？(1分)
 - A. 蜘蛛能吐出白色的絲。
 - B. 蜘蛛結的網質素很差。
 - C. 「我」星期天去了祖母家。
 - D. 「我」對蜘蛛結網感興趣。
4. 下列哪兩項是第二段的主要內容？(2分)
 - A. 描寫蜘蛛結網的經過。
 - B. 說明蜘蛛吐絲的原理。
 - C. 介紹蜘蛛的外表及生活習慣。
 - D. 祖母解釋蜘蛛捕獲獵物的方式。
 - E. 記述「我」看到蜘蛛結網後的感受。
5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)(4分)
 - A. 蜘蛛網被風吹散了。
 - B. 「我」要向蜘蛛學習。
 - C. 「我」看到蜘蛛在結網。
 - D. 「我」和媽媽到祖母家。



—完—