

語文基礎評估卷（小一上）

一・漢字結構 選出正確的漢字結構，把英文字母填在（ ）內。（10分）（4分鐘）

A. 上下結構

B. 左右結構

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 「種」屬於（ B ） | 2. 「盒」屬於（ A ） |
| 3. 「早」屬於（ A ） | 4. 「香」屬於（ A ） |
| 5. 「課」屬於（ B ） | 6. 「時」屬於（ B ） |
| 7. 「奇」屬於（ A ） | 8. 「官」屬於（ A ） |
| 9. 「林」屬於（ B ） | 10. 「猜」屬於（ B ） |

二・形近字 圈出（ ）中適當的字，將句子補充完整。
（10分）（5分鐘）

1. 秋天的天氣很乾（躁 **燥**）。
2. 姐姐最喜歡看故事（**書** 畫）。
3. 這個（裝 **袋**）子的設計很有新意。
4. 爸爸給妹妹買了一隻小白（**兔** 免）。
5. 我們要好好保護自己的眼（晴 **睛**）。
6. 我（己 **已**）經把這扇窗戶擦乾淨了。
7. 嘉年華活動上，同學在（**遊** 游）戲攤位前排隊。
8. 最近，哥哥的學習有了很大的（**進** 近）步。
9. 黑暗的天空中，忽然出現了一道閃（雷 **電**）。
10. 每天吃完晚飯後，媽媽都會（**檢** 險）查我的功課。

日期：

成績： / 90 分

時限： 45 分鐘

三·同音字 找出下列句子的粵語同音字，並填在□內。

(12分)(6分鐘)

1. 士兵在冰上行走着。
2. 那架飛機飛得非常高。
3. 我終於克服了怕黑的心理。
4. 哥哥喜歡畫畫，姐姐喜歡唱歌。
5. 弟弟請求哥哥放學後陪他去打球。
6. 李老師發現了一個解決問題的好方法。

兵	冰
飛	非
克	黑
哥	歌
求	球
發	法

四·動詞 選出適當的動詞，把答案的英文字母填在()內。(10分)(5分鐘)

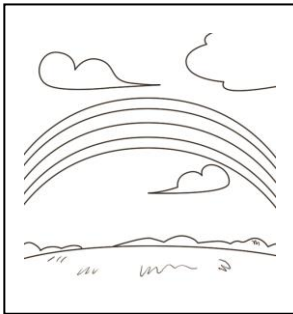
1. 爸爸(**B**)着老婆婆的手臂，小心地(**D**)過馬路。
A. 拍 B. 扶 C. 跑 D. 走
2. 操場上，有的同學在(**B**)皮球，有的同學在(**C**)繩。
A. 踢 B. 拍 C. 跳 D. 玩
3. 叔叔喜歡(**C**)足球，也喜歡(**A**)羽毛球。
A. 打 B. 推 C. 踢 D. 做
4. 我們在海灘上可以(**A**)沙堡，但不能亂(**C**)垃圾。
A. 堆 B. 游 C. 扔 D. 吃
5. 妹妹(**B**)倒了，爸爸立即把她(**C**)起來。
A. 跑 B. 摔 C. 抱 D. 背

五・標點符號 在□內填上逗號、頓號或句號。(10分)(2分鐘)

1. 我叫曉林 □， 是一年級的學生 □。
2. 放學後 □， 我和妹妹一起回家 □。
3. 我吃過晚飯 □， 先做功課 □， 然後才看電視 □。
4. 山茶花 □、 桃花 □、 玫瑰花都是美麗的花兒 □。

六・看圖續句 依照圖意，把下列句子續寫完成。(9分)

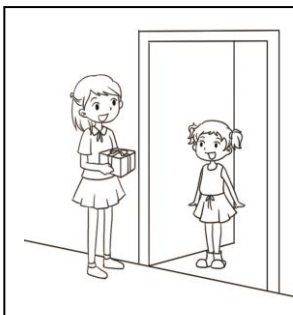
(3分鐘)(答案僅供參考)



1. 雨過天晴，天空出現了一道彩虹
_____。



2. 每天晚上，我都幫媽媽洗碗碟
_____。



3. 門鈴響了，原來是表姐來探望我
_____。

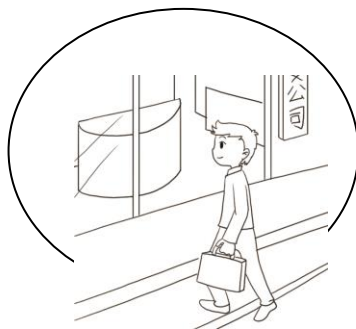
七・短語配對 選出適當的短語填在_____上，將句子補充完整。(8分)(4分鐘)

美味極了 考試便會不及格
在河裏游來游去 爸爸帶我們登馬鞍山

1. 如果你不用功讀書，考試便會不及格。
2. 白色的小鴨子，在河裏游來游去。
3. 重陽節當天，爸爸帶我們登馬鞍山。
4. 媽媽做的飯菜，美味極了。

八・句式仿作 依圖意，仿作句子。(6分)(2分鐘)

例 爸爸到公司上班。



1. 哥哥 到 海灘 游泳。



2. 媽媽 到 市場 買菜。



九・重組句子 把下列詞語重組成通順完整的句子。(6分)

(4分鐘)

1. 地上/公園的/落葉/有/很多/。

公園的地上有很多落葉。

2. 一本本書/放到/把/書架/上/姐姐/。

姐姐把一本本書放到書架上。

十・閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題，把答案前的圓圈塗滿。(共9分)(10分鐘)

星期天，媽媽帶我回鄉下探望祖母。

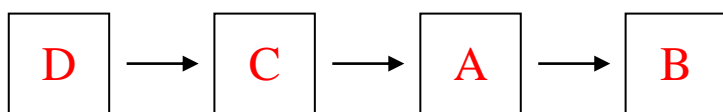
進門的時候，我注意到房門上方角落的特殊景象——一隻蜘蛛正在結網。蜘蛛一邊吐着雪白的細線，一邊來回爬動着。從沒見過蜘蛛結網的我感到很好奇，便目不轉睛地抬頭看着。結好網後，蜘蛛爬到網側的角落，然後一動不動。我不解地問：「蜘蛛怎麼不趴在網上呢？」祖母告訴我，這是蜘蛛捕獲獵物的方式。一般獵物只要撞上蜘蛛網，就會被蛛絲上的粘液粘住，很難逃脫。不久，我就看到一隻蟲子一頭衝向蜘蛛網，這時躲在一旁的蜘蛛慢悠悠地爬到獵物旁邊，準備享受大餐。

忽然，一陣大風吹過，蜘蛛網在風中搖搖晃晃的。轉眼間，蜘蛛網就被風吹破了，獵物也掉到地上。就在我為蜘蛛失去獵物而可惜時，蜘蛛已經重新吐絲，修補着那被吹散的蜘蛛網。很快，牠終於把網重新結好了。

看到這種情景，我很受鼓舞。蜘蛛不怕困難，失敗了就重新再來，爭取最後的成功，這很值得我們學習。我下定決心，要學習蜘蛛的這種精神，今後不管遇到什麼困難，我都不會輕易放棄。

從文中找出適當的詞語填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽叮囑我，外出要注意安全。(1分)
2. 妹妹第一天上學，對校園裏的一切都很好奇。(1分)
3. 下列哪一項不符合文章內容？(1分)
 - A. 蜘蛛能吐出白色的絲。
 - B. 蜘蛛結的網質素很差。
 - C. 「我」星期天去了祖母家。
 - D. 「我」對蜘蛛結網感興趣。
4. 下列哪兩項是第二段的主要內容？(2分)
 - A. 描寫蜘蛛結網的經過。
 - B. 說明蜘蛛吐絲的原理。
 - C. 介紹蜘蛛的外表及生活習慣。
 - D. 祖母解釋蜘蛛捕獲獵物的方式。
 - E. 記述「我」看到蜘蛛結網後的感受。
5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)(4分)
 - A. 蜘蛛網被風吹散了。
 - B. 「我」要向蜘蛛學習。
 - C. 「我」看到蜘蛛在結網。
 - D. 「我」和媽媽到祖母家。



—完—