

語文基礎評估卷（小二下）

一、錯別字 圈出適當的字組成正確的詞語。（8分）（2分鐘）

1. (烏 烏) 黑
2. (暖 暖) 氣
3. (綿 棉) 花
4. (圓 園) 形
5. 每 (日 日)
6. 白 (兔 兔)
7. 繪 (畫 畫)
8. 時 (閒 間)

二、名詞 選出適當的詞語填在___上。（16分）（5分鐘）

花園 學校 運動場 森林

1. 媽媽每天都會來 學校 接我放學。
2. 祖父的 花園 裏種了很多美麗的鮮花。
3. 老虎、黑熊和梅花鹿等動物都生活在 森林 裏。
4. 每個週末都有很多人去附近的 運動場 跑步和打球。

深夜 清晨 下午 傍晚

5. 我最喜歡在 傍晚 時看街燈一盞盞亮起的情景。
6. 爸爸工作很忙，常常加班到 深夜。
7. 外公喜歡 清晨 到海邊，一邊晨練一邊等待日出。
8. 媽媽每天 下午 都會去買菜，然後回家準備晚飯。

日期：

成績： / 100 分

限時：50 分鐘

三、歎詞 選出適當的歎詞填在括號內。(6分)(4分鐘)

喂

啊

唉

哈

哇

哎呀

1. (哇) ! 你的新書包好漂亮啊!
2. (哈) ! 我得了短跑比賽的冠軍!
3. (啊) ! 大帽山上的風景真不錯!
4. (哎呀) ! 我忘記把作業帶來學校了。
5. (喂) ! 把你的衣服拿到房間裏面去!
6. 哥哥失落地說：「(唉) ! 我的電腦又壞了!」

四、象聲詞 判斷下列着色的象聲詞是否運用正確，對的橫線上加✓，錯的改正。(6分)(5分鐘)

1. 「**隆!**」哥哥的書掉到地上了。 啪
2. 小青蛙**撲通**一聲跳進了河裏。 ✓
3. 羊羣看到牧羊人走過來，就**呀呀**叫起來了。 咩咩
4. 剛走進山谷，我們就聽到山上瀑布**嘩嘩**的流水聲了。 ✓
5. 課室裏安靜極了，我們都能聽到牆上的鐘**叮叮****啱啱**響的聲音。 滴答滴答
6. 我一回家就聽到廚房傳來**劈哩啪啦**的聲音，原來是媽媽在忙着準備晚飯。 乒乒乒乒

五、近義詞、反義詞 選出下列詞語對應的近義詞寫在____上，反義詞寫在（ ）內。(16分)(9分鐘)

努力	繁忙	謹慎	高興	聰明	寧靜	堅強	特殊
悠閒	軟弱	遲鈍	吵鬧	普通	大意	難過	懶惰

- | | | |
|-------|-----------|--------|
| 1. 快樂 | <u>高興</u> | (難過) |
| 2. 特別 | <u>特殊</u> | (普通) |
| 3. 忙碌 | <u>繁忙</u> | (悠閒) |
| 4. 小心 | <u>謹慎</u> | (大意) |
| 5. 頑強 | <u>堅強</u> | (軟弱) |
| 6. 勤奮 | <u>努力</u> | (懶惰) |
| 7. 機靈 | <u>聰明</u> | (遲鈍) |
| 8. 安靜 | <u>寧靜</u> | (吵鬧) |

六、標點符號 為下列句子填上適當的標點符號。(16分)
(3分鐘)

- 我生日那天，和爸爸媽媽一起去 迪士尼樂園遊玩。
- 《 神奇的動物世界 》這本書的內容有趣極了 ！
- 表姐難過地說 : 「 陽台上的花又謝了 。 」
- 哥哥參加了學校的交流活動 ， 要去 台灣 、 紐約 、 巴黎等地方。
- 媽媽生氣地問我 : 「 杯子是你打破的 ， 還是弟弟打破的 ? 」

七、「把」字句、「被」字句 判斷下列改寫句子是否正確，對的在（ ）內加上✓，錯的加上✗並在___上改正。(12分)(5分鐘)

1. 弟弟認真地收拾好玩具了。

改寫為「把」字句：弟弟認真地把玩具收拾好了。

(✓) _____

2. 我幫媽媽拿衣服去洗衣店。

改寫為「把」字句：我把衣服幫媽媽拿去洗衣店。

(✗) 我幫媽媽把衣服拿去洗衣店。

3. 蟲子吃掉了樹葉。

改寫為「被」字句：樹葉被蟲子吃掉了。

(✓) _____

4. 小狗汪汪叫，把全家人吵醒了。

改寫為「被」字句：小狗汪汪叫，被吵醒了全家人。

(✗) 小狗汪汪叫，全家人被吵醒了。

八、改寫句子 按括號內的要求改寫下列句子。(12分)(6分鐘)

1. 書架上的書都不是我的。(改寫成疑問句)

書架上的書都是你的嗎？

2. 頭上有蝴蝶結髮夾的人是你姐姐嗎？(用「是不是」改寫)

頭上有蝴蝶結髮夾的人是不是你姐姐？

3. 美欣會唱歌。美欣會跳舞。(用「既……又……」改寫)

美欣既會唱歌，又會跳舞。

4. 弟弟回到家。弟弟馬上開始做功課。

(用「一……就……」改寫)

弟弟一回到家就馬上開始做功課。

九、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共8分)

(11分鐘)

從前有兩個年輕人，一個叫徐明，一個叫張東。他們拜鼎鼎大名的棋手弈秋為師，學習圍棋。

徐明在弈秋上課時認真聽講，專心致志；在課後努力練習下棋，有不明白的地方便會問弈秋，直到弄清楚為止。因此徐明的棋藝進步很快，甚至可以教別人一些基礎的圍棋知識。

5

而張東則和徐明相差甚遠。張東在弈秋上課時總是幻想着天上有天鵝飛過，然後自己用弓箭把牠射下的場景，根本沒有用心學習。加上張東課後也一直做和下棋無關的事情，沒有及時溫習課上的內容。張東的棋藝與剛開始學習相比，長進很少，更不用說與徐明的棋藝比較了。

10

兩個年輕人在同一個老師的教導下，同時學習圍棋，可是結果卻大相逕庭，這是兩個人智力有別的原因嗎？相信你在看完這個故事後已經找到答案。

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哲明閉上眼睛 幻想 自己是一片小小的樹葉，飄落在大地母親的懷抱裏。(1分)
2. 要想跳好芭蕾舞，還得從最 基礎 的舞步開始學起。(1分)
3. 文中哪一個詞描述了徐明和張東學圍棋的結果？(1分)

大相逕庭

4. 文中哪兩段記敘了徐明和張東學習圍棋的經過？（2分）

第二段和第三段

5. 張東的棋藝長進很少（第11行）是因為（1分）

- A. 他不够聰明。
- B. 他想成為一名獵人。
- C. 他沒有專心學習下棋。
- D. 他不願意向奕秋請教。

6. 下列哪一項符合篇章中的主要信息？（1分）

- A. 張東不喜歡下棋。
- B. 徐明比張東聰明。
- C. 徐明和張東常常一起下棋。
- D. 徐明和張東一起聽奕秋講學。

7. 這個故事的寓意是什麼？（1分）

- A. 學習必須專心。
- B. 努力練習就一定會有好成績。
- C. 我們要以學習認真的同學為榜樣。
- D. 同一個老師教出來的學生不一定同樣優秀。