

語文基礎評估卷（小三下）

一、錯別字 選出有錯別字的一項，圈出代表正確答案的英文字母。

(9分)(3分鐘)

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. A. 獎勵 | B. 周詳 | C. 甜密 |
| 2. A. 讚裳 | B. 辛苦 | C. 責任 |
| 3. A. 年紀 | B. 辯別 | C. 分析 |
| 4. A. 烽利 | B. 依然 | C. 享受 |
| 5. A. 威武 | B. 推拖 | C. 神奇 |
| 6. A. 歡呼 | B. 商量 | C. 附進 |
| 7. A. 驚慌 | B. 憂傷 | C. 旅程 |
| 8. A. 膚淺 | B. 即然 | C. 愚蠢 |
| 9. A. 日記 | B. 組織 | C. 歷史 |

二、方位詞 選出適當的方位詞填在橫線上。(8分)(4分鐘)

裏 下 上 前 北 右邊 外面 中間

- 我真羨慕魚兒能在河_____游來游去。
- 祖父坐在沙發_____睡着了。
- 香港及澳門地區的大部分車輛，方向盤在_____。
- 每次吃飯，媽媽都會把湯放在飯桌的_____。
- 姑母很注重形象，出門前都要在鏡子_____整理着裝。
- 小狗偷偷把我的拖鞋叨到了牀_____，害我找了很久。
- 我早上起牀的第一件事就是打開窗子，呼吸_____的新鮮空氣。
- 哥哥轉過身來對我們說：「根據指南針的指向，我們可以知道前方是_____。」

日期：

成績： / 100 分






限時：50 分鐘

三、疊詞 用「\」劃去括號內不適當的疊詞。(6分)(3分鐘)

1. 老太太腿腳不便，只能（ 快快 慢慢 ）走向升降機。
2. 倩文是一個粗心的人，（ 常常 漸漸 ）忘記帶課本去學校。
3. 燒鴨（ 香噴噴 臭哄哄 ）的，令人忍不住流口水。
4. 街燈壞了，（ 黑漆漆 亮晶晶 ）的街道沒有一絲光亮。
5. 祖母說，她最大的願望就是全家人能（ 平平靜靜 平平安安 ）。
6. 老師常常告誡我們：做事不能（ 拖拖拉拉 吞吞吐吐 ）。

四、歎詞 選出適當的歎詞填在圖框內。(5分)(3分鐘)

唉 嘖 哦 哼 哇 喂

1.  ? 我的文具盒怎麼不見了?
2.  ! 你撞到我了，難道不應該道歉嗎?
3.  ! 你居然失約，我再也不理你了!
4.  ，哥哥失去了一個出國交流的好機會。
5.  ! 這束花真漂亮，媽媽肯定會喜歡的。

五、助詞 判斷下列句子中着色的助詞是否運用正確，對的在括號內加✓，錯的改正。(6分)(3分鐘)

1. 姐姐正在認真地看書。 ()
2. 花園得花朵真香啊! ()
3. 這本漫畫書我已經看着很多遍。 ()
4. 浩明在這次陸運會中表現的非常出色。 ()
5. 俊新剛剛來過，可是沒待一會兒就走了。 ()
6. 這麼晚了，子軒到底去了哪裏吧? ()

六、關聯詞 選出適當的關聯詞填在橫線上。(12分)(6分鐘)

不但……而且……

不管……都……

要麼……要麼……

與其……不如……

1. 哥哥_____學習成績好，_____樂於助人，大家都很喜欢他。
2. _____把時間浪費在玩遊戲上，_____多看一些有益的書。
3. 妹妹的玩偶不見了，_____我怎麼安慰她，她_____哭個不停。
4. 晚飯後，媽媽讓我_____幫忙洗碗，_____幫忙擦桌子。
5. 新婷把我借給她的書弄髒了，她_____不道歉，_____還說這沒什麼大不了。
6. _____遇到任何困難，我們_____不應該輕言放棄。

七、近義詞、反義詞 選出適當的詞語填在括號內。(10分)(5分鐘)

豐富

愚蠢

簡單

譏笑

專門

富有

1. 「富裕」的近義詞是：()。
2. 「容易」的近義詞是：()。
3. 「特意」的近義詞是：()。
4. 「愚昧」的近義詞是：()。
5. 「嘲笑」的近義詞是：()。

聞名於世

專心致志

膽小如鼠

愁眉不展

名不虛傳

喜出望外

6. 「三心二意」的反義詞是：()。
7. 「名不副實」的反義詞是：()。
8. 「膽大包天」的反義詞是：()。
9. 「默默無聞」的反義詞是：()。
10. 「眉開眼笑」的反義詞是：()。

八、直述句、複述句 按照括號內的要求改寫句子。(18分)(6分鐘)

1. 哥哥說他最喜歡彈鋼琴。(改寫成直述句)

2. 傑康叫偉達在校門口等他。(改寫成直述句)

3. 表姐說她參加了校際演講比賽。(改寫成直述句)

4. 雅欣問：「老師，為什麼白天很難看見星星呢？」(改寫成複述句)

5. 泳亮說：「我真喜歡這張我在回答問題的照片！」(改寫成複述句)

6. 泰安對雨柔說：「我們下午圖書館見。」(改寫成複述句)

九、重組句子 將下列詞語重組成通順的句子。(18分)(6分鐘)

1. 有／健康／桃樹／長壽／的／寓意／、／。

2. 喝牛奶／每天／浩然／睡覺／晚上／前／都要／。

3. 刊登／的／校報上／新聞／了／聖誕晚會／。

4. 三個小時／我／的／時間／視藝課作業／完成／花了／。

5. 的／昨天／一整天／香港／下了／暴雨／，／。

6. 沒有／你難道／電影／看過／精彩的／那部／嗎／？

十、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共8分)(11分鐘)

鳳凰是傳說中的神鳥，象徵着和平、吉祥和幸福。傳說鳳凰是百鳥之中最為尊貴的，被譽為「百鳥之王」，有「百鳥朝鳳」的說法。

相傳在很久很久以前，鳳凰只是一隻很普通的鳥，沒有漂亮的羽毛，更沒有高貴的地位。但牠非常勤勞，一天到晚忙個不停，從不像其他鳥兒那樣吃飽後就玩耍，而是把找到的食物都收藏在洞裏。很多鳥對鳳凰的做法感到不解，有的甚至嘲笑牠是「財迷」，但鳳凰始終堅持儲藏食物，並堅信這些食物有一天會有大用處。

果然有一年，森林裏發生災難，鳥兒們四處都找不到吃的，餓得快不行了。這時，鳳凰毫不猶豫地把自己收藏的食物拿出來分給大家，幫大家渡過難關。災難過後，鳥兒們為了感激鳳凰的救命之恩，決定每隻鳥從自己身上拔下一根最漂亮的羽毛，合起來做成百鳥衣送給鳳凰。鳳凰穿上百鳥衣後非常美麗，所以大家便推薦牠為鳥王。以後每逢鳳凰的生日，鳥兒都會從四面八方飛來為牠祝賀，這就是「百鳥朝鳳」。

如今，人們也會用「百鳥朝鳳」來比喻德高望重的尊者眾望所歸。而鳳凰的文化寓意也愈來愈多，人們常用「鳳穿牡丹」、「龍鳳呈祥」等詞來寄託對未來美好幸福的祈盼。儘管鳳凰只是虛構的，但是牠的勤勞善良和遠見卓識卻值得大家學習。

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 在冬眠之前，小松鼠會在樹洞裏_____足夠多的食物。(1分)
2. 很多人常常_____俊風個子矮小，但俊風毫不在意。(1分)
3. 文中哪一個詞語形容鳳凰有遠大的目光，高超的見識？(1分)

3. 鳳凰堅持儲藏食物（第8行）是因為（1分）

- A. 牠很勤勞。
- B. 牠愛惜糧食。
- C. 牠是一個「財迷」。
- D. 牠堅信食物將來會有用處。

4. 下列哪兩項不符合文章內容？（2分）

- A. 鳳凰吃飽後喜歡玩耍。
- B. 鳳凰有美好的象徵意義。
- C. 「百鳥朝鳳」如今已沒有意義。
- D. 鳥兒們送給鳳凰百鳥衣並推薦牠為鳥王。
- E. 鳳凰最初並沒有美麗的羽毛和高貴的地位。

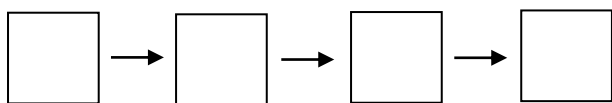
5. 下列哪一項符合文章中的主要信息？（1分）

- A. 文中介紹了鳳凰儲藏食物的故事。
- B. 文中講述了「百鳥朝鳳」的傳說。
- D. 文中敘述了鳳凰高貴地位的由來。
- C. 文中描述了鳥兒們在森林中的生活。

6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

（請把英文字母填在方格內）（1分）

- A. 森林發生災難
- B. 鳳凰穿上了百鳥衣
- C. 鳳凰不停儲藏食物
- D. 鳥兒拔下自己身上的羽毛



— 完 —