

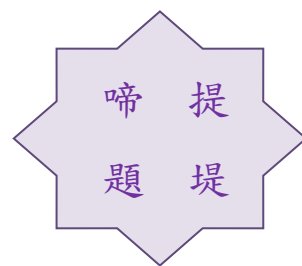
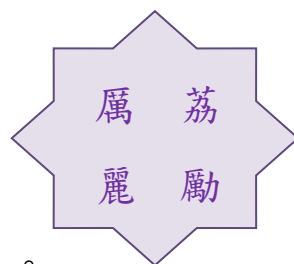
# 語文基礎評估卷（小四上）

## 一・漢字結構 完成下面的表格。(8分)(2分鐘)

例字	結構	寫出一個結構相同的字
1. 墊		
2. 丈		
3. 威		
4. 湖		

## 二・同音字 選出適當的字填在橫線上。(8分)(3分鐘)

1. 美芳今天穿了一條美\_\_\_\_\_的裙子。
2. \_\_\_\_\_枝是一種美味鮮甜的水果。
3. 好朋友總會在你失意的時候給你鼓\_\_\_\_\_。
4. 老師對我們這樣嚴\_\_\_\_\_，是希望我們將來有出息。
5. 考試時，我們一定要仔細地閱讀試\_\_\_\_\_。
6. 今天媽媽\_\_\_\_\_着一籃水果去探望她的好朋友。
7. 河\_\_\_\_\_上有很多長得又高又大的柳樹。
8. 籠子裏的公雞不停地\_\_\_\_\_叫，真厭煩。



## 三・助詞 圈出括號內適當的助詞。(6分)(3分鐘)

1. 這裏的空氣真清新（ 啊 嗎 ）！
2. 如果你遇到不開心的事，你會向朋友傾訴（ 嗎 呢 ）？
3. 我去找祖父的時候，他正在專心地寫（ 着 了 ）春聯。
4. 我來（ 着 過 ）這裏，所以依稀記得這條路該怎麼走。
5. 得知自己獲獎後，他激動（ 地 得 ）眼淚都流出來了。
6. 被老師批評後，他垂頭喪氣（ 的 地 ）走出了課室。

日期：

成績： / 95 分

時限： 50 分鐘

四・褒義詞、貶義詞 運用括號內的詞語，替換句中對應的褒義詞或貶義詞，使句子意思相反。(8分)(5分鐘)

1. 他從小就是一個樂於助人的人。( 自私自利 )

2. 看到他現在變得這麼懶惰，我感到很驚訝。( 勤快 )

3. 因為她的品味高雅，所以才會選擇聽這樣的音樂。( 庸俗 )

4. 不知道從什麼時候起，屋後的那片樹林變得死氣沉沉。  
( 生機勃勃 )

五・選詞完段 選出適當的詞語，填在( )內。(9分)(3分鐘)

很 太 學校 忽然 頑皮 和藹 終於 稱讚 誇張

蕭邦是著名的音樂家，受到許多人的追崇，可他小時候卻是一個( )的學生。

( )裏有一位女教師，長得不怎麼好看。有一次，蕭邦趁着那位老師不注意時，( )地畫下了她的樣貌，並傳給同學看。正當蕭邦沾沾自喜時，( )耳邊傳來了老師的聲音：「你畫得( )像了，可以送給我留念嗎？」老師不但沒有發怒，還繼續( )地( )蕭邦有繪畫天賦。

面對老師的寬容，蕭邦( )慚愧。他( )明白到，一個人外表的美醜並不重要，內在美才是最重要的。

六・標點符號 在方框內填入適當的標點符號。(10分)(3分鐘)

你知道唐朝詩人中被稱為「詩仙」「詩聖」「詩鬼」的，分別是誰嗎「詩仙」指的是李白，因他才華橫溢，所作的詩風格浪漫、奇特，給人一種飄飄欲仙的感覺，所以被稱他為「詩仙」「詩聖」指的是杜甫，他一生憂國憂民，並把這種愛國愛民的情操通過詩作表現出來，因此被後世奉為「詩聖」「詩鬼」是李賀，因為他喜歡寫神仙鬼怪題材的詩，而且詩中的想像豐富、詭異。可惜他英年早逝790年至816年，傳世作品不多，令人惋惜。

七・病句辨析 根據提示修改下列病句。(15分)(4分鐘)

1. 我認識他的時候，大概六歲。(表意不明)

---

2. 迎面吹來的寒風不禁使我打了個寒顫。(語序不當)

---

3. 由於表現優秀，得到了老師的表揚。(殘缺主語)

---

4. 經過老師的耐心輔導，我的語文知識提高了不少。(用詞不當)

---

5. 今天是第一天開學，同學們都早早地來到了學校。(重複囉嗦)

---

八・句子語氣 分辨下列句子是陳述句、疑問句、感歎句，還是祈使句，把答案填在( )內。(6分)(3分鐘)

1. 麻煩你幫我關掉廚房的水龍頭吧！ ( )

2. 祖父從老家帶了許多特產回來。 ( )

3. 這部電影實在太感人了！ ( )

4. 做這樣的蛋糕要用多長時間呢？ ( )

5. 公園裏的花兒開得真美麗啊！ ( )

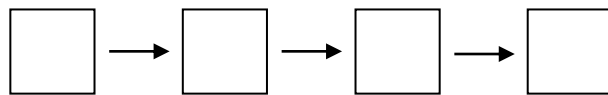
6. 沒有人知道他為什麼難過。 ( )

九・誇張、擬物 根據句意，運用誇張或擬物將句子補充完整。(6分)  
(答案僅供參考) (3分鐘)

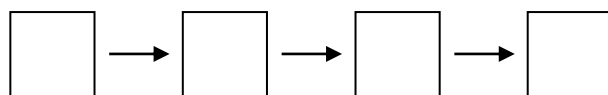
1. 一聲槍響，短跑運動員同時從起跑線\_\_\_\_\_。  
運動比賽真激烈，觀眾們緊張得\_\_\_\_\_。
2. 她是個喜怒無常的人，一會兒亮綠燈，一會兒\_\_\_\_\_。  
她是個喜怒無常的人，翻臉比\_\_\_\_\_。
3. 夜深人靜，房內一絲細微的響動讓他不忍\_\_\_\_\_。  
夜深人靜，房間裏安靜得連\_\_\_\_\_都能夠聽清楚。

十・排段成篇 把下列段落排列成通順完整的篇章，並將英文字母填在□內。(8分)(6分鐘)

1. A. 從此，小貓得到了嘉欣無微不至的照顧，並與她建立了感情。  
B. 有一天，嘉欣放學回家的時候，看見一隻小貓趴在街角，身上粘滿了灰塵，好像是被人遺棄了，看起來很可憐。  
C. 看着懷裏這隻可愛又可憐的小貓，嘉欣決定把牠抱回家去。得到家人同意後，嘉欣收養了牠。  
D. 嘉欣把牠抱起來，牠「喵、喵」地叫了兩聲，便安靜地趴在嘉欣的懷裏，還不時用頭蹭嘉欣的手，彷彿很早便與嘉欣認識了。



2. A. 在最盛大的一次賽馬會上，大家都對千里馬寄予了厚望，千里馬自己也充滿信心。  
B. 後來，在接下來的賽馬大會上，千里馬屢屢獲勝，贏得了很多獎牌，他把所有的獎牌都掛在身上不願摘下來。  
C. 千里馬在賽馬大會上贏取了冠軍，獲得了一塊大獎牌。千里馬很珍愛這塊獎牌，不管什麼時候，都把它掛在脖子上炫耀。  
D. 可悲的是千里馬到比賽還不願摘下獎牌，結果因為負荷太重，他這次比賽不僅沒能得到冠軍，還落在了隊伍最後面。



十一・閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題，把答案的圓圈塗滿。(共11分)(15分鐘)

十月二十一至十月二十七日

星期二晚上，我們接到舅舅的電話，他說這個週末要來香港出差，順便把表妹也帶過來，拜托我們帶表妹去觀光。聽到表妹要來，我們都很高興，爸爸媽媽認為我跟表妹年齡相仿，最能理解表妹的心思，因此，便把制定「遊港計劃」的任務交给了我。我心想這次肯定不能讓大家失望。

5

星期三晚上，回到家吃過晚飯，我便一頭扎進書房，打算先上網找資料。網上的資料讓人眼花繚亂，我看後更不知如何取捨，心情也因此變得沮喪。爸爸看見我垂頭喪氣的樣子，便給我出主意，讓我去諮詢同學。

10

爸爸的主意果然不錯，經過星期四、星期五兩天的「訪問」，我基本了解了同學們喜歡去的地方。考慮到遊玩的時間有限，我便決定從中選出「得票率」最高的三處地方，分別是海洋公園、迪士尼樂園、維多利亞港。雖然確定了地點，但對於如何安排時間我還拿不定主意，於是我便去請教媽媽。媽媽認為維多利亞港夜景最美，所以最好晚上去，而且表妹週一早上回去，前一晚不宜太勞累，因此她建議我把遊維港安排在週六晚上。經過媽媽的提點，我明白了行程的安排需要結合景點特色和時間：迪士尼樂園玩樂的項目比較多，如果放在週六，再加上晚上遊維港的話，便會太累了；而遊覽海洋公園時主要是以參觀為主，比較輕鬆，所以海洋公園的行程更適合放在週六。根據這樣的思路，我很快便把「遊港計劃」整理好了。家人看完後都誇我做得不錯呢！

15

20

在期盼中，週末終於到來了。我們一早在高鐵站接上表妹，便開始按計劃遊覽。由於之前準備充分，我們這兩天的行程都進行得很順利，表妹也玩得很開心。

25

這週過得真有意義，我不僅當了一回導遊，還學會了安排事宜的技巧！

從文中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 公園裏的花又多又漂亮，看得我\_\_\_\_\_。(1分)
2. 文中哪一個詞語描述了作者不能確定遊玩計劃時的心情？(1分)  
\_\_\_\_\_
3. 大家把制定「遊港計劃」任務交給作者的原因是(1分)
  - A. 作者很有責任心。
  - B. 作者較擅長制定計劃。
  - C. 為了讓表妹玩得更開心。
  - D. 作者較能理解表妹的喜好。
4. 文中哪兩段敘述作者制定「遊港計劃」的經過？(2分)
  - A. 第一段
  - B. 第二段
  - C. 第三段
  - D. 第四段
  - E. 第五段
5. 下列哪一項對「遊港計劃」的描述是不正確的？(1分)
  - A. 「遊港計劃」決定了遊覽的地點。
  - B. 「遊港計劃」決定了遊覽的順序。
  - C. 「遊港計劃」是作者在爸媽的指點下完成的。
  - D. 「遊港計劃」是由作者和同學一起制定的。
6. 文中第三段，媽媽認為應在晚上遊覽維港的原因是(1分)
  - A. 白天天氣不好。
  - B. 遊維港花的時間少。
  - C. 晚上的維港更美麗。
  - D. 白天已安排其他行程。
7. 請寫出兩個作者認為這週過得很有意義的原因。(4分)
  - (1) \_\_\_\_\_
  - (2) \_\_\_\_\_

—完—