

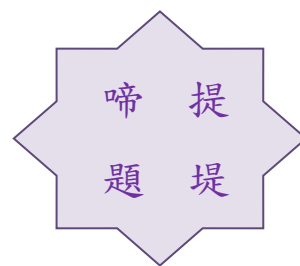
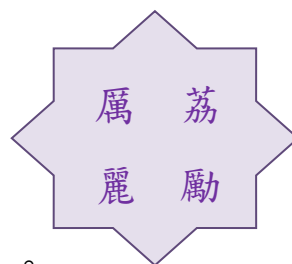
# 語文基礎評估卷（小四上）

## 一・漢字結構 完成下面的表格。(8分)(2分鐘)

例字	結構	寫出一個結構相同的字
1. 墊	上下	朵
2. 丈	獨體字	夫
3. 威	半包圍	間
4. 湖	左中右	糊

## 二・同音字 選出適當的字填在橫線上。(8分)(3分鐘)

1. 美芳今天穿了一條美麗的裙子。
2. 荔枝是一種美味鮮甜的水果。
3. 好朋友總會在你失意的時候給你鼓勵。
4. 老師對我們這樣嚴厲，是希望我們將來有出息。
5. 考試時，我們一定要仔細地閱讀試題。
6. 今天媽媽提着一籃水果去探望她的好朋友。
7. 河堤上有很多長得又高又大的柳樹。
8. 籠子裏的公雞不停地啼叫，真厭煩。



## 三・助詞 圈出括號內適當的助詞。(6分)(3分鐘)

1. 這裏的空氣真清新（啊 嗎）！
2. 如果你遇到不開心的事，你會向朋友傾訴（嗎 呢）？
3. 我去找祖父的時候，他正在專心地寫（着 了）春聯。
4. 我來（着 過）這裏，所以依稀記得這條路該怎麼走。
5. 得知自己獲獎後，他激動（地 得）眼淚都流出來了。
6. 被老師批評後，他垂頭喪氣（的 地）走出了課室。

日期：

成績： / 95 分

時限： 50 分鐘

四・褒義詞、貶義詞 運用括號內的詞語，替換句中對應的褒義詞或貶義詞，使句子意思相反。(8分)(5分鐘)

1. 他從小就是一個樂於助人的人。( 自私自利 )

他從小就是一個自私自利的人。

2. 看到他現在變得這麼懶惰，我感到很驚訝。( 勤快 )

看到他現在變得這麼勤快，我感到很驚訝。

3. 因為她的品味高雅，所以才會選擇聽這樣的音樂。( 庸俗 )

因為她的品味庸俗，所以才會選擇聽這樣的音樂。

4. 不知道從什麼時候起，屋後的那片樹林變得死氣沉沉。  
( 生機勃勃 )

不知道從什麼時候起，屋後的那片樹林變得生機勃勃。

五・選詞完段 選出適當的詞語，填在( )內。(9分)(3分鐘)

很 太 學校 忽然 頑皮 和藹 終於 稱讚 誇張

蕭邦是著名的音樂家，受到許多人的追崇，可他小時候卻是一個( 頑皮 )的學生。

( 學校 )裏有一位女教師，長得不怎麼好看。有一次，蕭邦趁着那位老師不注意時，( 誇張 )地畫下了她的樣貌，並傳給同學看。正當蕭邦沾沾自喜時，( 忽然 )耳邊傳來了老師的聲音：「你畫得( 太 )像了，可以送給我留念嗎？」老師不但沒有發怒，還繼續( 和藹 )地( 稱讚 )蕭邦有繪畫天賦。

面對老師的寬容，蕭邦( 很 )慚愧。他( 終於 )明白到，一個人外表的美醜並不重要，內在美才是最重要的。

六・標點符號 在方框內填入適當的標點符號。(10分)(3分鐘)

你知道唐朝詩人中被稱為「詩仙」、「詩聖」、「詩鬼」的，分別是誰嗎。「詩仙」指的是李白，因他才華橫溢，所作的詩風格浪漫、奇特，給人一種飄飄欲仙的感覺，所以被稱他為「詩仙」。「詩聖」指的是杜甫，他一生憂國憂民，並把這種愛國愛民的情操通過詩作表現出來，因此被後世奉為「詩聖」。「詩鬼」是李賀，因為他喜歡寫神仙鬼怪題材的詩，而且詩中的想像豐富、詭異。可惜他英年早逝(790年至816年)，傳世作品不多，令人惋惜。

七・病句辨析 根據提示修改下列病句。(15分)(4分鐘)

1. 我認識他的時候，大概六歲。(表意不明)

我認識他的時候，他/我大概六歲。

2. 迎面吹來的寒風不禁使我打了個寒顫。(語序不當)

迎面吹來的寒風使我不禁打了個寒顫。

3. 由於表現優秀，得到了老師的表揚。(殘缺主語)

由於表現優秀，他得到了老師的表揚。

4. 經過老師的耐心輔導，我的語文知識提高了不少。(用詞不當)

經過老師的耐心輔導，我的語文成績提高了不少。

5. 今天是第一天開學，同學們都早早地來到了學校。(重複囉嗦)

今天開學，同學們都早早地來到了學校。

八・句子語氣 分辨下列句子是陳述句、疑問句、感歎句，還是祈使句，把答案填在( )內。(6分)(3分鐘)

1. 麻煩你幫我關掉廚房的水龍頭吧！ (祈使句)

2. 祖父從老家帶了許多特產回來。 (陳述句)

3. 這部電影實在太感人了！ (感歎句)

4. 做這樣的蛋糕要用多長時間呢？ (疑問句)

5. 公園裏的花兒開得真美麗啊！ (感歎句)

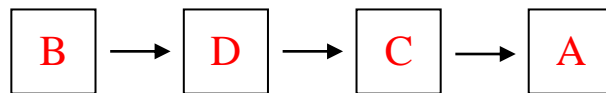
6. 沒有人知道他為什麼難過。 (陳述句)

九・誇張、擬物 根據句意，運用誇張或擬物將句子補充完整。(6分)  
(答案僅供參考) (3分鐘)

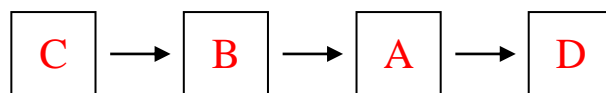
1. 一聲槍響，短跑運動員同時從起跑線飛了出去。  
運動比賽真激烈，觀眾們緊張得心都要跳出來了。
2. 她是個喜怒無常的人，一會兒亮綠燈，一會兒亮紅燈。  
她是個喜怒無常的人，翻臉比翻書還快。
3. 夜深人靜，房內一絲細微的響動讓我不禁豎起了耳朵。  
夜深人靜，房間裏安靜得連針掉在地上都能夠聽清楚。

十・排段成篇 把下列段落排列成通順完整的篇章，並將英文字母填在□內。(8分)(6分鐘)

1. A. 從此，小貓得到了嘉欣無微不至的照顧，並與她建立了感情。  
B. 有一天，嘉欣放學回家的時候，看見一隻小貓趴在街角，身上粘滿了灰塵，好像是被人遺棄了，看起來很可憐。  
C. 看着懷裏這隻可愛又可憐的小貓，嘉欣決定把牠抱回家去。得到家人同意後，嘉欣收養了牠。  
D. 嘉欣把牠抱起來，牠「喵、喵」地叫了兩聲，便安靜地趴在嘉欣的懷裏，還不時用頭蹭嘉欣的手，彷彿很早便與嘉欣認識了。



2. A. 在最盛大的一次賽馬會上，大家都對千里馬寄予了厚望，千里馬自己也充滿信心。  
B. 後來，在接下來的賽馬大會上，千里馬屢屢獲勝，贏得了很多獎牌，他把所有的獎牌都掛在身上不願摘下來。  
C. 千里馬在賽馬大會上贏取了冠軍，獲得了一塊大獎牌。千里馬很珍愛這塊獎牌，不管什麼時候，都把它掛在脖子上炫耀。  
D. 可悲的是千里馬到比賽還不願摘下獎牌，結果因為負荷太重，他這次比賽不僅沒能得到冠軍，還落在了隊伍最後面。



十一・閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題，把答案的圓圈塗滿。(共11分)(15分鐘)

十月二十一至十月二十七日

星期二晚上，我們接到舅舅的電話，他說這個週末要來香港出差，順便把表妹也帶過來，拜托我們帶表妹去觀光。聽到表妹要來，我們都很高興，爸爸媽媽認為我跟表妹年齡相仿，最能理解表妹的心思，因此，便把制定「遊港計劃」的任務交给了我。我心想這次肯定不能讓大家失望。

5

星期三晚上，回到家吃過晚飯，我便一頭扎進書房，打算先上網找資料。網上的資料讓人眼花繚亂，我看後更不知如何取捨，心情也因此變得沮喪。爸爸看見我垂頭喪氣的樣子，便給我出主意，讓我去諮詢同學。

10

爸爸的主意果然不錯，經過星期四、星期五兩天的「訪問」，我基本了解了同學們喜歡去的地方。考慮到遊玩的時間有限，我便決定從中選出「得票率」最高的三處地方，分別是海洋公園、迪士尼樂園、維多利亞港。雖然確定了地點，但對於如何安排時間我還拿不定主意，於是我便去請教媽媽。媽媽認為維多利亞港夜景最美，所以最好晚上去，而且表妹週一早上回去，前一晚不宜太勞累，因此她建議我把遊維港安排在週六晚上。經過媽媽的提點，我明白了行程的安排需要結合景點特色和時間：迪士尼樂園玩樂的項目比較多，如果放在週六，再加上晚上遊維港的話，便會太累了；而遊覽海洋公園時主要是以參觀為主，比較輕鬆，所以海洋公園的行程更適合放在週六。根據這樣的思路，我很快便把「遊港計劃」整理好了。家人看完後都誇我做得不錯呢！

15

20

在期盼中，週末終於到來了。我們一早在高鐵站接上表妹，便開始按計劃遊覽。由於之前準備充分，我們這兩天的行程都進行得很順利，表妹也玩得很開心。

25

這週過得真有意義，我不僅當了一回導遊，還學會了安排事宜的技巧！

從文中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 公園裏的花又多又漂亮，看得我眼花繚亂。(1分)
2. 文中哪一個詞語描述了作者不能確定遊玩計劃時的心情？(1分)

沮喪

3. 大家把制定「遊港計劃」任務交給作者的原因是(1分)

- A. 作者很有責任心。
- B. 作者較擅長制定計劃。
- C. 為了讓表妹玩得更開心。
- D. 作者較能理解表妹的喜好。

4. 文中哪兩段敘述作者制定「遊港計劃」的經過？(2分)

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段

5. 下列哪一項對「遊港計劃」的描述是不正確的？(1分)

- A. 「遊港計劃」決定了遊覽的地點。
- B. 「遊港計劃」決定了遊覽的順序。
- C. 「遊港計劃」是作者在爸媽的指點下完成的。
- D. 「遊港計劃」是由作者和同學一起制定的。

6. 文中第三段，媽媽認為應在晚上遊覽維港的原因是(1分)

- A. 白天天氣不好。
- B. 遊維港花的時間少。
- C. 晚上的維港更美麗。
- D. 白天已安排其他行程。

7. 請寫出兩個作者認為這週過得很有意義的原因。(4分)

(1) 當了一回導遊

(2) 學會安排事宜的技巧

—完—