

語文基礎評估卷（小四下）

一、部首 完成下面表格。(12分)(3分鐘)

	部首	部首以外的筆畫數
1. 圖		
2. 熱		
3. 紋		
4. 瞧		
5. 蓮		
6. 通		

二、錯別字 圈出錯別字，並在橫線上改正。(8分)(4分鐘)

1. 我們對待長者應該忝敬有禮。 _____
2. 黃金寶的體育精神時刻激厲着我們。 _____
3. 陽光照射下來，她覺得身上暖洋洋的。 _____
4. 大家不禁駕歎：多麼精緻的雕塑呀！ _____
5. 敬明很衝動，總是不暇思索便回答問題。 _____
6. 幾年的克苦訓練使他的網球技術日益精進。 _____
7. 探險家小心異異地走過這條日久失修的吊橋。 _____
8. 這款最新研發的志能機械人的造價十分高昂。 _____

三、代詞 選出適當的代詞填在橫線上。(4分)(2分鐘)

1. 不管走到_____（這裏 那裏 哪裏），子浩都帶着他的玩具。
2. 姐姐說那個舞蹈動作难度大，_____（他 她 我）還做不到。
3. 這隻小貓是_____（怎麼 哪裏 怎樣）跳上衣櫃的？
4. 像疊衣服_____（怎樣 這麼 這樣）的事，你應該自己做。

日期：

成績： / 100 分

限時：50 分鐘

四、介詞 選出代表正確答案的英文字母填在括號內。(8分)(3分鐘)

A. 在 B. 對 C. 向 D. 跟 E. 為 F. 從
G. 經過 H. 根據 I. 因為

1. 他 () 操場上練習跑步呢！
2. 昨天，我 () 爸爸到海洋公園遊玩。
3. 叔叔 () 登山這項活動一直很感興趣。
4. 這些小零件是 () 用途進行分類的。
5. 紫琴遇到不會做的題目就會 () 老師請教。
6. 義工團體 () 災區的重建作出很大的努力。
7. 受傷的哥哥 () 自己的房間走到廚房足足用了五分鐘。
8. () 討論，甲班同學定下了聖誕慶祝會的舉辦地點。

五、反義詞 運用括號內的詞語把下列各句改寫成意思相反的句子。

(12分)(4分鐘)

1. 校園裏的樹木長得很稀疏。(茂盛)

2. 根據我的了解，浩豐是一個軟弱的小孩。(堅強)

3. 面對重大的問題，他總是很衝動地做出決定。(冷靜)

4. 餐館營業額的好壞與服務員待客是否冷淡有關。(熱情)

六、直述句、複述句 判斷下列句子是否改寫正確，對的在圖框內加✓，錯的加✕。(4分)(2分鐘)

1. 老師說：「你們要認真檢查作業。」 (改寫成複述句)

老師說我們要認真檢查作業。



2. 表哥說：「我明天不能去打籃球了」 (改寫成複述句)

表哥說我明天不能去打籃球了。



3. 弟弟詢問媽媽他能不能喝果汁。 (改寫成直述句)

弟弟詢問媽媽：「我能不能喝果汁？」



4. 司機請我扣好安全帶，他準備開車了。 (改寫成直述句)

司機說：「請你扣好安全帶，他準備開車了。」



七、比喻 按照括號內的要求改寫句子。(9分)(3分鐘)

1. 大海是生命的搖籃，孕育出自然萬物。(改寫成明喻句)

2. 西湖的美景是一幅秀美的山水畫，令人陶醉。(改寫成明喻句)

3. 他親切的問候像一縷陽光，使人感到十分溫暖。(改寫成暗喻句)

八、撮寫句子 撮寫下列句子。(9分)(3分鐘)

1. 在馬達加斯加島上，神奇的猴麪包樹裏有豐富的樹汁。

2. 玲兒特別喜歡吃巧克力、薯片、餅乾等零食。

3. 完成環球之旅的伯父將在今天下午三點乘坐飛機回香港。

九、標點符號 在適當的位置填上標點符號。(14分)(6分鐘)

爸爸帶我到書局買書書局裏的
書真多啊我看到有小說雜誌還有故
事書
正當我感到眼花繚亂的時候，爸
爸拿着一本書走過來對我說你聽過
桂林山水甲天下這句話嗎我搖搖頭
爸爸說要把這本介紹桂林風光的畫
冊買回去，好好欣賞一下桂林的秀
麗景色

十、選詞完段 選出適當的詞語填在橫線上。(10分)(5分鐘)

翠綠

因為

我

着

向

那裏

這裏

一塊

被

你

沿

所以

今天，爸爸媽媽帶我到萬綠湖遊玩。

剛走進萬綠湖，我們就 1. _____碧綠的湖水吸引了，它真像
2. _____晶瑩的美玉。我們 3. _____着湖邊騎單車，媽媽提醒
4. _____要小心一點，不要太靠近湖邊。之後，我們乘船遊湖。從
船上 5. _____四周望去，到處都是 6. _____的樹木，而天空中
飄 7. _____幾朵白云，讓人感到分外悠閒。傍晚，我們到餐館吃飯。
我們點了幾個菜，都是 8. _____的特色菜。9. _____遊玩了很
久，10. _____我們都覺得很餓，飯菜很快就被我們全部「消滅」
完了。

睡覺之前，我細細地回想了今天遊覽的過程，覺得萬綠湖真是一個好地方！

十一、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共10分)(15分鐘)

這個週末，我跟爸爸乘坐港鐵來到了上環的文華里。

我們之所以要來九龍，其實與星期五晚上發生的事情有關。那天晚上，我功課才做了一半，就和弟弟在家裏追逐打鬧，我們還跑到爸爸的書房去。那時爸爸正拿着一枚圖章站在燈下看，被衝門而進的我撞了一下，圖章掉到了地上，碰碎了一角。不過，爸爸沒有大聲訓斥我，只是教導了我和弟弟幾句，便叫我週末跟他去文華里修補圖章。

文華里俗稱「圖章街」，以手工製作圖章而出名。街道兩旁是一間間面積很小的店鋪，不少店鋪的招牌是用楷體字寫的，顯得古色古香。我和爸爸走進一家店鋪，店鋪裏密密麻麻地擺滿了圖章。我看到一個大大的圖章，上面有一隻龍的雕像，我不禁問：「這不是皇帝的玉璽嗎？」爸爸說：「是呀，玉璽也是圖章的一種。不單皇帝有圖章，普通人也可以擁有圖章，他們會在圖章上刻上自己的姓名、稱號或者是座右銘。」我撓撓腦袋，又問：「爸爸，那您的圖章上面刻的是什麼呀？」爸爸沒有回答我，只是把圖章和碎片交給店主。

店主戴上眼鏡，把圖章和碎片湊近燈光察看，又將碎片拼到圖章上，對爸爸說了句「能修」，便低下頭聚精會神地修補起來。我看見師傅的頭髮已經花白，腰背也彎曲得厲害，雙手粗糙不堪。但是在厚厚的鏡片後面那一雙眼睛，一眨也不眨地停留在圖章上。

我看見圖章下方鑲嵌了一圈金片，好像修好了。師傅對爸爸說：「可惜呀，『專』字上面還是有點缺了。」爸爸笑着說：「不要緊的。謝謝您！」爸爸把圖章沾上印泥，在白紙上印了一下。

爸爸指着那些字對我說：「『專心致志』——這就是我刻在圖章上的座右銘。它激勵着我不管做任何事，都要一心一意，全神貫注。」聽了爸爸的話，我不禁為自己三心二意的態度感到慚愧。我下定決心，修補自己的不足，讓自己也成為一個「專心致志」的人。

5

10

15

20

25

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 樹皮表面_____，甚至有點扎手，但是它卻大有用處。(1分)

2. 文中哪個詞語形容店主修補圖章時的狀態？(1分)

3. 人們通常在圖章上刻上什麼文字內容？(3分)

(1) _____ (2) _____ (3) _____

4. 第二段主要敘述了_____。(2分)

5. 「……那一雙眼睛，一眨也不眨地停留在圖章上」(第 18—19 行)運用了什麼修辭手法？(1分)

6. 「爸爸把圖章沾上印泥，在白紙上印了一下」，目的是什麼？(1分)

- A. 給店主留作紀念。
- B. 試試圖章是否已修補好。
- C. 給作者解釋圖章的意義。
- D. 告訴作者圖章上刻着座右銘。

7. 爸爸帶作者到文華里，是爲了讓作者(1分)

- A. 認識圖章的種類。
- B. 了解圖章的用途。
- C. 遊覽有名的「圖章街」。
- D. 明白到專心做事的道理。

— 完 —