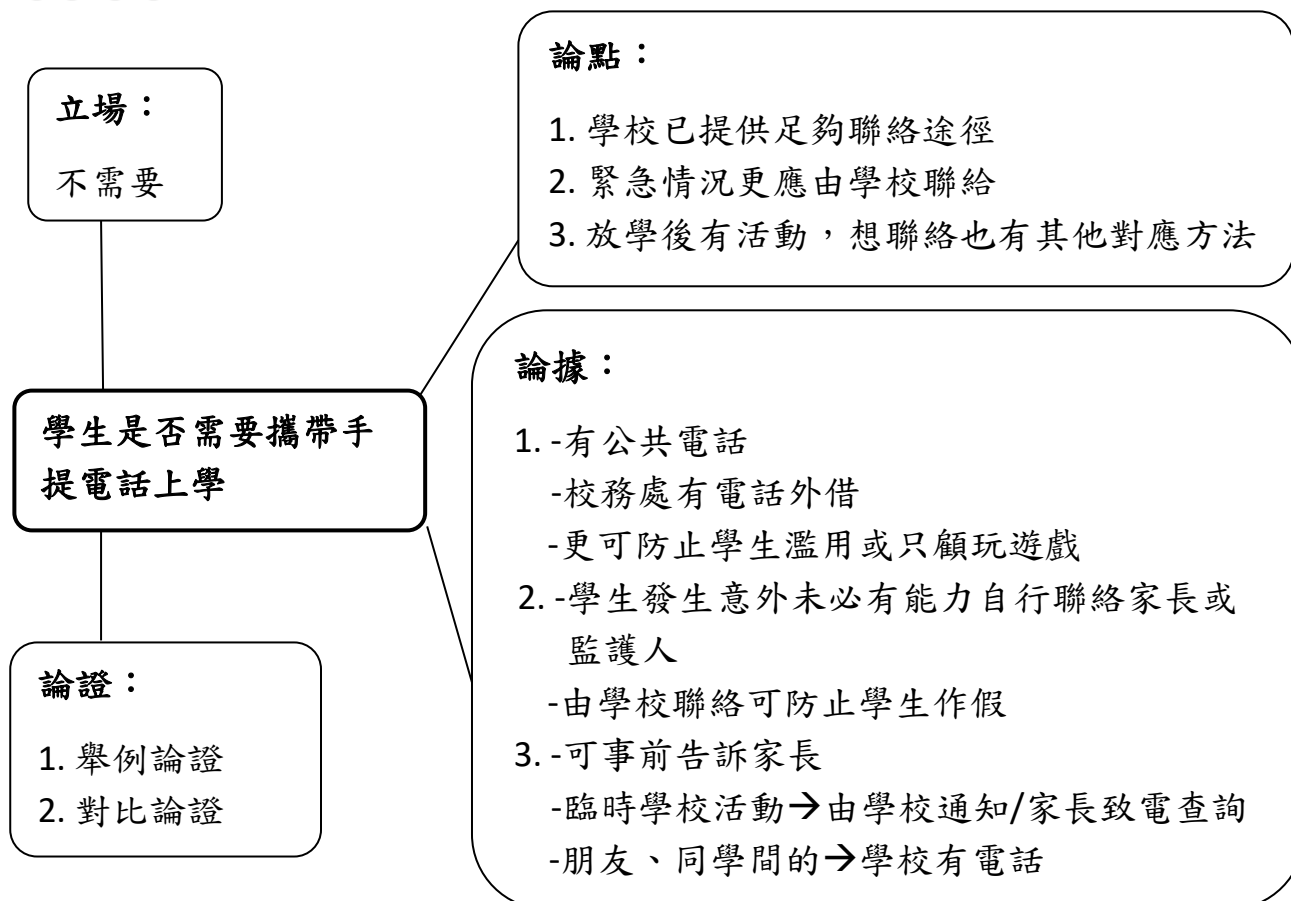


校內作文題

題目：學生是否需要攜帶手提電話上學？

思維腦圖



參考大綱

開首	表明立場——學生不需要攜帶手提電話上學。
中間	分點論述，說明學校已為學生提供足夠的聯絡外界的途徑，亦能為學生及時轉達外間的聯絡，更為家長提供了多種查詢途徑。
結尾	總結全文，說明攜帶手提電話上學的壞處，勸告學生不應攜帶。

參考詞語

日新月異 途徑 聯絡 緊急 判斷 預定 臨時 察覺

參考範文

科技發展蓬勃，手提電話更是日新月異。現在，人人手上也有一部手提電話。有部份學生甚至上學時也會攜帶。不過，事實上，他們並不需要攜帶手提電話上學。

第一，學校已有足夠的途徑供他們與外界聯繫。學校內一般也設有公共電話。即使他們沒有金錢，也可向校務處暫時借用學校的電話。這兩種方法已經足以讓予他們在必要時聯繫他人，並不需要額外攜帶手提電話，以免上課時只顧玩遊戲而影響學習和增加遺失的風險。

其次，即使遇上緊急情況，外間需與學生取得聯繫，大可致電學校，由學校通知學生。試想像學生接過一通電話後，聲稱家裏有急事要早退；電話其實只是推銷廣告，學生卻為了逃課而說謊。但學校無從判斷真偽，不知批准與否才好。相反，由外間打電話來學校，學校可以確定電話內容。當學生發生意外，需要通知家長時，也應由學校負責。因為學生在意外後未必能自行聯絡家長，而由學校負責也避免了學生造假的機會。在這情況下，學生實在沒需要攜帶手提電話。

其次，學生在課後有活動，想聯絡家長，也有各種方法。學生可事前告訴家長早已預定的活動。要是活動是臨時的學校活動，學校可代為通知；而家長察覺學生久未歸家，亦會致電學校。如果活動是朋輩間臨時決定的，學生依然可用校內的電話通知。故手提電話亦不是必須的。

以上各種情況中，學生縱使不使用手提電話，也可達到目的。攜帶手提電話上學容易影響上課習中力，又會有機會不見或被盜。既然是弊多於利，學生實在不需要攜帶手提電話上學。