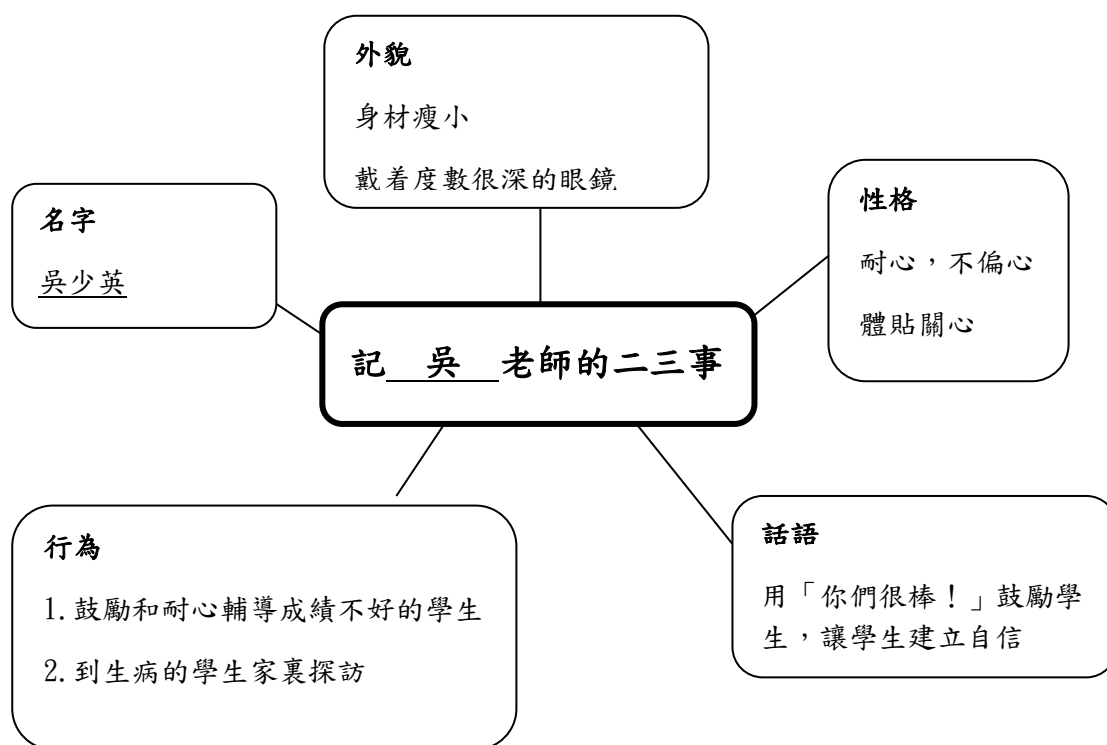


校內作文題

題目：記X老師的二三事

思維腦圖



參考大綱

開首	描述自己心目中的好老師，從而帶出 <u>吳</u> 老師這位好老師。
中間	介紹 <u>吳</u> 老師的外貌特徵、性格特點。
結尾	表達自己對 <u>吳</u> 老師的情感。

參考詞語

瘦小 取笑 康復 耐心 影響 和藹可親 一視同仁

人們把教師稱為「人類靈魂的工程師」，一名優秀的教師不但能把他的知識傳授給學生，而且還會通過自己的言行舉止，幫助學生樹立優秀的人格品質。我的數學老師吳老師就是這樣的一位好老師。

吳少英老師是我三年級時的數學老師，她五十多歲，臉上常常掛着和藹可親的笑容。她身材瘦小，小小的臉龐上戴着一副大大的眼鏡。那兩片厚厚的鏡片令她本來不大的眼睛顯得更小了。

吳老師對所有學生都一視同仁，從不偏心。那時候我和班上幾個同學的數學成績特別差，還經常遭到其他同學們取笑，可是吳老師並沒有放棄我們。每天放學後，吳老師都會詢問我們有沒有不明白的地方，並耐心地解答我們的疑問。當我們有了進步，即使只是提高了一、兩分，她都會興奮地大聲跟我們說：「你們很棒！要繼續努力啊！」慢慢地，我們建立起了自信，成績也提高了不少。

吳老師把她的學生都當作自己的孩子般看待。還記得三年級下學期，我們班的智傑生了一場大病，很長一段時間都不能回校上課。吳老師每隔兩天就會去他家一次，看他身體的恢復情況並為他講解功課。智傑康復後跟我們說，如果沒有吳老師的幫助，他可能需要重讀三年級的課程呢！他很感激吳老師對他的幫助和鼓勵，讓他有信心邊養病邊自學。

雖然吳老師現在已經沒有教我了，但她鼓勵的話語和耐心的教導仍深深影響着我。我決心長大以後也要成為像吳老師這麼優秀的老師。