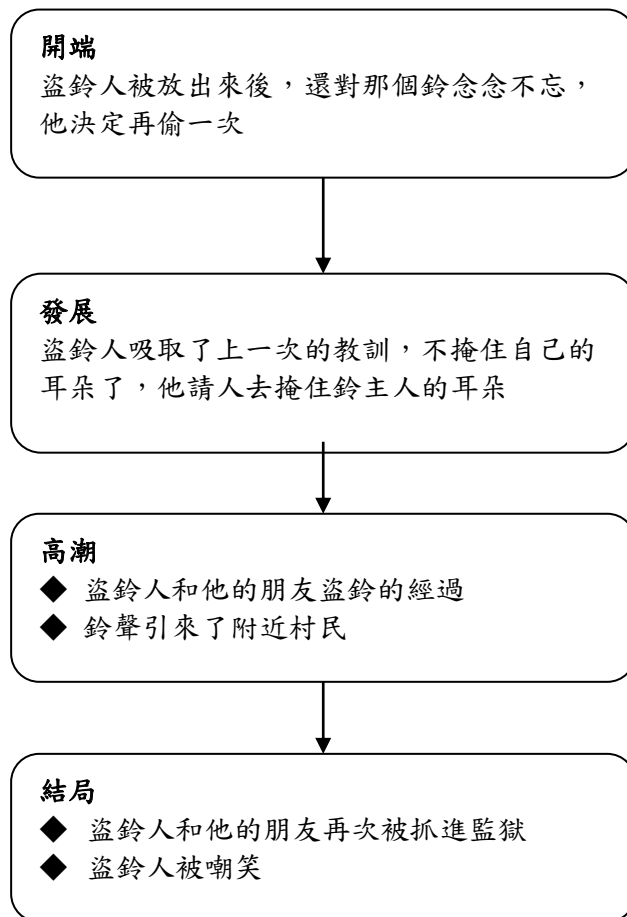


校內作文題

題目：「掩耳盜鈴」續集

思維腦圖



參考大綱

開首	交代上一次盜鈴的結果（原故事的結局）
中間	寫盜鈴人出獄後又設法和朋友一起去盜鈴的經過
結尾	寫盜鈴人和他的朋友再次被抓進監獄

參考詞語

不思悔改 天衣無縫 答應 爽快 宏亮 嘲笑 成功

參考範文

盜鈴人半年前盜鈴不成功，被人抓進監獄。

可盜鈴人在監獄裏依然不思悔改，天天想着要怎麼才能把鈴偷到手。他想了又想，他認為上次盜鈴失敗是因為把自己的耳朵掩住了，卻沒有掩住別人的耳朵。他想了很久，終於想出一個自以為天衣無縫的計劃。

盜鈴人出獄後馬上去找他的朋友，請他幫忙一起去盜鈴，並答應盜鈴成功後把賣鈴的錢分一半給他。他的朋友看他開出了這麼好的條件，就很爽快地答應了。

這天，他們按照約好的時間來到鈴主人的家門口，看準了家裏只有鈴主人一人在家，就開始行動了。盜鈴人的朋友翻牆進入鈴主人的家裏，把鈴主人的耳朵掩住後向門外的盜鈴人大喊了一聲：「好了！」盜鈴人就伸手去盜鈴了。可是這鈴的響聲實在不小，宏亮的鈴聲把附近的村民都引了過來。

聽到鈴聲後趕來的村民們把盜鈴人和他的朋友一起抓去了監獄。盜鈴人的愚蠢讓他再一次引來了全村人的嘲笑。